

SINDHI

(ARABIC)

(COMPULSORY)

CS (Main) Exam 2015

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **300**

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in **SINDHI (Arabic)** unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1Q. هيٺين مان ڪنهن به حصي وٽي شيءَ تي اٽڪل 600

100

لفظن ۾ مضمون لکو.

(a) نوجوانن تي وڌندڙ دماغي بوجھ

(b) ناڪامي، ڪاميابي ۽ جي ڪٿي آهي!

(c) ڇا پڙهڻ جي عادت گھٽي پئي وئي؟

(d) سماج ۾ انڌر وٽواس خلاف قدم

هيٽ ڏنل شعر ڌيان سان پڙهو ۽ ان جي هيٺان
لکيل سوالن جا جواب صاف، صحيح ۽ سُر ڀوليءَ
۾ ڏيو۔

12x5=60

ڀڄڻيون ڀڄڻيون ڀڄڻيون ته ڀارت ۾ ڪالين مان
تعليم پڙهيندڙ نوجوانن جو 80 سيڪڙو بي روزگار آهن.
نوجوانن کي ڌيان سان نعلق رکندڙ شخصيتن مان هڪ جي رويي
۾ آيو، ان انگ سان پڪڙي نه سگهين. نوجوانن سان
ڳالهائيندي مان، ائين ٿي سگهان ٿو ته تقريباً 90 سيڪڙو
نوجوان ان لاءِ بي روزگار آهن جا جاڳ ته اهي غير ذميوار
۽ ڪن لائق ڪندڙ آهن. ڪي نه ڪي نوجوانن غريب
طور طريقي وارو اعتماد ڏيکارڻ جي غلطي ڪرڻ شروع ڪئي
آهي. انهن کي ڪجهه ڪرڻو ئي ناهي ۽ صرف وڌا
پيسا ٺاهڻ آهن.

انهن ناهي ته اهي بيڪار آهن، گھڻا ته سٺي
انگريزي ڳالهائين ٿا ۽ منجهن پنهنجو پاڻ ۾ هڪ اعتماد
آهي، اهي تازه ترين پرنگ ٿون، فلمن ۽ چرچن گھڻن
جي ڄاڻ رکن ٿا، پر هڏن ڪير ان کان اڳتي وڌي ٿو ته
پوئو ٿي وائون چيان ڪو ته ڏسندا رهين ٿا. انهن
کي تمام گھڻو پيسو ڪمائڻ جي چاهت آهي، شعر جو
منڊيا هي وڌندڙ اثر ۽ بگهار بابت روز ڇڏيندڙ مواد

مان چاڻ پوي پيئي، پر انهن کي اهو هنر ناهي.
جنهن جي مدر سان اهي ان قسم جو ناتو ڪهائي سگهن.
انهن جو پيمانو ڪجهه منجھيل آهي؛ انهن کان سندن
گريجوئيشن وشن بابت ڪجهه سوال پڇيو ته
تڪرر ۾ ته کين ڪجهه سمجهه ۾ نٿي ڪونه ايندي. جنهن
وڌيڪ پڙهائي ڪرڻ آهي ته تقريبي طور ڪير به ڪونه
ٿو ڪري. پر ڪجهه ٻيا سوال به آهن. اخلاقيات
۾ هلڪه چلڪ بابت سوال، ته تون ڪنهن ۾
پڙهڻ آهين، ته تون پنهنجو وانگائي ڏاڍو وقت
ڪيئن صرف ڪندو آهين. پوءِ اهي گهڻي ۾ گهڻا
نوجوان ڇوڪرا ۽ ڇوڪريون ڇڻ مون ڏانهن منجھيل
نظرن سان نهارين پيا، ”مون کي انهن سوالن جو
ڪهڙو جواب ڏيو آهي؟“

اهو صديق نٿو ٿي ته انهن کي چيو وڃي ته
اها سندن ئي زندگي آهي ۽ اهي پاڻ ئي پاڻ بابت
مون کي ڪجهه ٻڌائين، ڇاڪاڻ ته اهي هميشه ٺهيا
ٺهيا جواب ڏيندا آهن ته جيئن ڪجهه به چئي
جان ڏيائي سگهن. ”جيڪڏهن مان ان بابت گهڻي
ڪوشش ڪندس ته پوءِ مان صديق ثابت ٿيندي.“
اهي چون ٿا. پوءِ راتون رات نوجوانن منجهان

گوڙها پانڪ، گنٽار وڃائيندڙ، اوچ ڀرجي جا
 بنيسين پر اداڪار بڻجن ٿا. مون کي ميرت
 ڪندي جيڪڏهن ڪو به ايترو وڃي ڪندڙ اهڙيون ڪيڏيون
 پڪيون ڪهاڻيون خريد ڪرڻ جي ٺارائي ڪندو.

جيسن جيسن ڀارت اڳيان پيو وڌي، ته اسين
 ڪو به ويچار ئي ڪونه ڪندڙ پير پيو پيدا ڪميلي آهي،
 جن جو مقصد ئي آهي بنا ڪجهه ڪرڻ جي بهترين زندگي
 جيتوڻي. اسين پيو ٿڪي وڃي اسين بغير ڪنهن مقصد
 ۽ ارادي توڙي اخلاق جي اظهار ماڻهو پيا پيدا

ڪريون، جيڪڏهن پنهنجي جان ۽ اٽل ۽ ڪجهه ڪم
 جو ڪري ڏيکارڻ جي ڪين چون ڏني وڃي ته پوءِ ڪمپلي
 پنهنجي جان ۽ اٽل وارو جواب ڏيندا. اوهين ڏهن
 نوجوان آهيو ته ڪجهه نه ڪجهه مقصد هئڻ چڪائي.

ٿي سگهي ٿو ته اوهان جا ويچار صحيح نه به هجن،
 پر اوهان ۾ هڪ مقصد جي حمايت جي ٿرڻ هئڻ
 ڪهرجي، اڄ ڪلهه نوجوان پنهنجي مقصد طرف ڪو
 چاه ٿي ڪونه پيا رکن، هنن پير پيو ڇڏي ڇڏي
 جواب ڏندي مون کي لکندو آهي ته ننڍن منتر صرف
 پيسو ئي آهي، جيڪڏهن ڪير وڌيڪ معنيٰ خيز ڪالهه
 ڪري ٿو ته اهو ڪري خارج آهي.

سوال :

12 (a) نوجوانن جي بي روزگاري دجا گھڙا سبب آهي؟

12 (b) اڄ جا نوجوان لکڪ مان گھڙي توقع رکندا؟

12 (c) بقول لکڪ، اڄ هي نوجوانن جو گھڙو
بھ نبي مقهر آهي؟

12 (d) اڄ هي نوجوانن جو گھڙو نئون منتر سمجهيو
وڃي ٿو؟

12 (e) موجوده نوجوان بيروزگاري جو آدرسواد طرف
گھڙو لڙو آهي؟

60 3Q هيٺ ڏنل شعر جو سارُ انهيءَ رهي اٿڪل هڪ ڀاڱي تي
جهي جهيرو لکو. معربان تي ڪري ان کان گھٽ نه ڪريو.
سارُ، اوهان جي سنهنجي ڀولي ٿيم هڪ ڪي.

دفاع جي ميدان ۾ ٻاهرين ملڪن تي گھٽ مدار رکندي خود ڪفيل
سڃي اڄ هوند نه پر رٿابندي توڙي معاشي لحاظ کان
ضهورت آهي. سرڪار، گذريل دور ۾ پيداواري لياقت جي رهڻا
ڪندي هر جسم جي فوج لاءِ ضرورت آهي آڊيشن فيخترين ۽

ٺهي شعبي پبلڪ سڪنر کي پراڻو ڪيو آهي. پوءِ به دفاعي هٿيارن جي پيداوار جي لڳاتار ۽ صلاحيت لاءِ هندوستان کي پراڻو هٿيار سڪنر کي وڌائڻ جي ضرورت آهي. ان سلسلي ۾ ڏيهي پيداوار کي هڪ ڌيڪ ۽ واڌاري لاءِ 'هندوستان ۾ ٺاهيو' جي روپ ۾ هڪ اهم قدم کڻيو ويو آهي. دفاعي هٿيارن جي ضرورت پڻ تمام اڻڀار ڪانه وڌيڪ آهي جيتوڻيڪ ته ان سان نه صرف ڏيهي ٺاهڻ جي بيمت ٿي پر هڪ جي سلامتيءَ کي به وڌائي ملي ٿي.

دفاعي ميدان ۾ 'هندوستان ۾ ٺاهيو' جي پاليسي ان لاءِ به هلائي ويندي جو هندوستان جي سرڪار ان جي اڳتي استعمال ڪندڙ ٿي آهي. دفاعي ماهرن واري پاليسي 'ماڻهت ڏيهي دفاعي صنعت جي واڌاري لاءِ سرڪاري پاليسي پلي ڀانئ ڄاڻي ٿي.

مٿي 'هندوستان ۾ ٺاهيو' ۽ 'خريد ڪيو' ۽ 'هندوستان ۾ ٺاهيو' کي ٻاهرين دنيا مان خريد ڪيو هٿيار ترجيع ڏني وڃي ٿي. ايندڙ دور ۾ امپورٽ جي هونڊ ڏاڍو گهٽ نظر ايندي ۽ گهربل نظام جي پيداوار ۽ ان جي وڪاس لاءِ هندوستان ۾ صنعتڪاريءَ کي ٻهين مواقع ڏنا ويندا. جيئن ته تڪڙو آهي

جی خیال کان هندوستانی کھنڊن کي موجوده دور ۾ معمل
لياقت نہ بہ هوندي، ان لاءِ انھن کي ياشواري ۽ طور باھرين
ملڪن سان گڏيل جارحانا پراڻي ڪئي هئي جي ساڻس
تيعن لاءِ حاصل ڪرڻ جو انتظام ٿي سگهي ٿو.

هن معمل تائين گهرو صنعتن ۽ دفاعي سفيئر ۾
دافل ڪرڻ لاءِ لائسنس ۽ ايف. ڊي. اي. پاليسي ڏيون
مڙهون ٺهونديون هيون، ان لاءِ دفاعي پيداوار جي ميدان ۾
پروسيس کي آسان ڪرڻ لاءِ ڪجهه اقدام ڪيا ويا آهن.
دفاعي ميدان ۾ باھرين سميرڻ کي هٿي ڏيڻ لاءِ ايف. ڊي. اي.
پاليسي ۽ کي آسان ڪرڻ سميت ڪا وڌيڪ اهميت رکي ٿي.
لائسنس واري پاليسي ۽ کي به آسان ڪيو ويو آهي ۽ هاڻ گھڻي
پرزو، خام مال، ٽيسٽنگ اوزار ۽ پيداواري مشينري
ان هيٺ لائسنس جي دائري کان باھر ڪڍيل آهن.
جيڪي به ڪمپنيون ان قسم جو مال تيار ڪرڻ جون خواهان
آھن تہ کين انٽرنيشنل لائسنس جي ضرورت ڪونه آهي.

دفاعي ميدان ۾ گھرو توڙي ٻاهرين سميرڻ گھڙڻا،
 ٻنهي کي وڏو موقعو ڏنل آهي. هڪ طرف سرڪار ان قسم
 جي حاضرات لاءِ پاليسي ۾ ضروري تبديليون آڻي رهي آهي
 جنهن ۾ ايف. ڊي. آر. سميرڻ، انسٽي توڙي هوانگي پڻ
 اچيو وڃي ٿا، ان لاءِ منجھڻ کي به ٿيڻا لاهي ۽ گھربل
 سميرڻ جي واڌاري واري لئنگئيج قبول ڪرڻي پوندي.
 دفاع، اهو ميدان آهي جنهن ۾ ڌاري وڏي سميرڻ،
 ٿيڻا لاهي ۽ نواڻ جي ضرورت آهي. ان لاءِ منجھڻ کي
 به عارضي مفاد ٿڌي وڏي مدت واري فائدي لاءِ ٻنهي
 ٺهڻيءَ بدران اڳتي پوندي. اسان کي کوجنا ۽ ترقي ۽
 پيداواري صلاحيتن ۾ خلائق انهي ڏانهن ڌيان ڏيڻ
 جي ضرورت آهي. گھرو صنعتڪاري کي وڌائڻ ۽ ڪارخانن جي
 معرڪه سميت ۾ باڻاڻ پروٽي لاءِ پبلڪ توڙي پرائيوٽ
 ٻنهي لاءِ سھارو ڪار حاصل ڪرڻ جي ضرورت آهي.

(لفظن 483)

20

هيٺ ڏنل ٽڪر جو انگريزي ۾ ترجمو ڪريو۔

.4Q

عربستان ۾ وڏو حصو بيان تي مڃي آهي. اُهي
 صرف واري ۽ پٿر کان سواءِ ٻيو ڪجهه به ناهي. اها واري
 ايترو ته تيز واري هوندي آهي جو ان تي اوهين ^{ٿينهن جو پيرين الگارو}
 گھي به نٿا سگھو. انهن بيانن ۾ گھڻي تمام وڏي گھرائي ڏيان

يا ليلي رجا حشما به باهر قتي ندين تا، جيڪي ايترو ته اونھائيءَ
م ھوندا آھن جو سڄي جي ٽيڪي به اھن کي سڪائي نه سگھندي
آھي. اھي ھيٺا شعبي ڪا، تمام دور دور تي ۽ گھڻ انداز
م آھن پر جيئي به اھڙو دفع به حشمو آھي ته اھي
مکاندار ڊگھن وطن جي پيداوار ٿئي ٿا، جنھن سان ان
دھشمي جو دورو ڀر وارو ھو تڏاڻ ساھ ڀريل ۽
سر سبز و منداراب ٿي پوي ٿو. ان کي ئي پيليڪ جي وچ وارو
زرخيز ھو 'اوپيسن' ڪري سڏجي ٿو.

عرب ماھو جيڪي شعري ڪا، باھر بيابانن ۾ رھن
گا، اھي ڀرو سال گھندا ئي رھندا ٿا. اھي ھيٺا ڪوڙي
ڪري رھندا آھن جيڪي آسماني ۽ سائي ڪاڻي ۽ الومري
سگھين ٿا ته جيئن اھي ھڪ زرخيز زمين ڪا، ۽ ٻين زرخيز
زمين تائين آسماني ۽ سائي اچي وڃي سگھن، پنھنجي رڌن پڌن پھرين ڪھڙي
۽ ائين لار يا لڳ رگاھ حاصل ڪري سگھن. انھن بيابانن ۾ عرب ماھو ڦٽ ۽ ميرو

یہ کہی رہی وہی م تیار تیل خار خون گائندا اکھن: اُھی انھن
کی سکائی پورو سال بچ کانٹ لاکر مکی مڈنڈا اکھن:

انھن عربن کی پوری دنیا جا حسین و جمیل گھوڑا
دھوندا اکھن: دھ عرب اھری گھوڑی تی سوار کی کنڈی
فتر مسوس کنڈو اھی ۽ ان سان بھنھی مشریو جیات
گھری پاررین جیات پیار کنڈو اھی: دھ عرب لار ان پی
گھوڑی کان وڈیک اُٹ کار اُتو دھونڈو اھی: عین تہ
اھو تلو متارو ۽ مضبوط بچ دھونڈو اھی: دھ اُٹ
پن گھوڑن جینرو حال دیوی سگھنڈو اھی: عرب ماھو
اُٹ تی مال بہ دیوینڈا اکھن تہ نال بہ ان تی سوار
دھوندا اکھن: اعلین دھو ملین جا میل انھن بیابانن م
پیا ہلندا اکھن: اعلین لگنڈو اھی ہن اھو اُٹ ہس
مجنی م بیابان جو جھار اھی: جنھن مری ملی
ان کی ان نالی سان سنڈیو وینڈو اھی:

Language and communication are something that children learn by talking to one another. But schools consider this an act of indiscipline. Instead, we have a special grammar class to learn language ! One educationist remarked, 'It is nice that children spend just a few hours at school. If they spend all 24 hours in schools, they will turn out to be dumb !' In most schools, teachers talk, children listen. The same is true for other skills also. Children learn a great deal without being taught, by tinkering and pottering on their own.

Changes in the school system, if they are to be of lasting significance, must spring from the actions of teachers in their classrooms, teachers who are able to help children collectively. New programmes, new materials and even basic changes in organisational structure will not necessarily bring about healthy growth. A dynamic and vital atmosphere can develop when teachers are given the freedom and support to innovate. One must depend ultimately upon the initiative and respectfulness of such teachers and this cannot be promoted by prescribing continuously and in detail what is to be done.

In education we can cry too much about money. Sure, we could use more, but some of the best classrooms and schools I have seen or heard of, spend far less per pupil than the average in our schools today. We often don't spend well what money we have. We waste large sums on fancy buildings, unproductive administrative staff, on diagnostic and remedial specialists, on expensive equipment that is either not needed, or underused or badly misused, on tons of identical and dull textbooks, readers and workbooks, and now on latest devices like computers. For much less than what we do spend, we could make our classrooms into far better learning environments than most of them are today.

6Q. (a) هيٺ ڏنل پهاڪا جي معنيٰ لکو ۽ پوءِ اُهي
جملن ۾ ڪتب آڻيو.

2×5=10

(i) ڪُڪرَ ڪوري رَجي نانُ وڌيري جو.

(ii) آبي تاندي لاءِ بورچيا ٻيئي ويئي.

(iii) هجڻي نانو ته گهم لڙڪاڻو!

(iv) ڏورين ڏورين مان لاهان سوال مر ملان هون

(v) جيئو تنهنجو نان ۽ پاڇو به اوڏيائي مڪان!

(b) هيٺ ڏنل محاورن جي معنيٰ لکو ۽ پوءِ اُهي

2×5=10

جملن ۾ ڪتب آڻيو.

(i) اڃا ڪار پڌرا سڙو

(ii) اک نهن ٻڌي

(iii) اڄ ڪار ڪرڻ

(iv) ڪار نهن ٻڌي

(v) وارو ونگو نه سڙو

2×5=10

(c) هيٺ ڏنل لفظن جون صفتون لکيو۔

(i) ڪارڻ

(ii) سونهن

(iii) محنت

(iv) دعوتِ ساري

(v) اخباري

2×5=10

(d) هيٺ ڏنل لفظن جا اسم ذات لکيو۔

(i) ڪارپڪر

(ii) اچو

(iii) رقاصه

(iv) تڪڙو

(v) فريجي

Study Kit For General Studies Mains

+ Medium: English

+ 100% New Syllabus Covered (Paper 2, 3 4 & 5)

+ Approx 2500+ Pages

+ Available in Hard Copy



What you will get:

- 100% G.S. Syllabus Covered
- 8+ Booklets
- More Than 2500+ Pages
- Guidance & Support from Our Experts

Our Objectives:

- Firstly to cover 100% civil service Mains examination (IAS) syllabus.
- Secondly to compile all the required study materials in a single place, So to save the precious time of the aspirants.

For More Information Click below Link

<http://iasexamportal.com/civilservices/study-kit/gs-mains>

General Studies Test Series For IAS Mains Exam



- ❖ Login id & Password for online discussion
- ❖ Question Papers (12 Mock Tests : PDF File)
- ❖ Evaluated Answer Booklet by experts with proper feedback, comments & guidance.
- ❖ Answer format (Synopsis) of Mock Test paper

For Any Query Call our Moderator at: +91 7827687693

General Studies Test Series for IAS Mains Examination

What you will get:

- Login id & Password for online discussion
- Question Papers (12 Mock Tests : PDF File)
- Evaluated Answer Booklet by experts with proper feedback, comments & guidance.
- Answer format (Synopsis) of Mock Test paper
- Comprehensive analysis of previous year questions &
- Mode of Discussion: Email ,Telephonic and Online Discussion
- Value Addition material like
 - a. Current General Studies Magazine
 - b. Solved papers of General Studies Mains 2013
 - c. Categorised question papers of last ten years of General Studies Mains Exam
 - d. Trend Analysis

For More Information Click below Link

<http://iasexamportal.com/civilservices/test-series/ias-mains-gs>

Online Coaching for General Studies - I, II, III & IV (Combo)- IAS Mains

- ❖ 100 % General Studies Syllabus Covered
- ❖ Expert Support and 'Ask Your Queries' Section
- ❖ Practice Tests to evaluate your performance
- ❖ Course Planning to ensure that you cover all the topics in time

**Inaugural Offer at
₹ 8000 ₹ 3996**

For Any Query call our Course Co-ordinator - +91-7827687693, 8800734161

Online Coaching for IAS Mains General Studies I, II, III & IV (Combo)

What you will Get (?)

- General Studies (Paper – I, II, III & IV) Online 100 % Reading Material of the Syllabus (Which can be saved easily)
- Slides (For Giving Summary of Each Topics)
- Categorized Unit and Sub-Unit Wise Question Papers of General Studies
- [Current General Studies Magazine \(Indispensable Magazine for General Studies\)](#)
- [Daily Answer Writing Challenge for IAS Mains Contemporary Issues](#)
- It is full of tips on areas of emphasis, caution while reading and writing , how to write the answer (?) .
- Model Test Question Paper for General Studies - I, II, III and IV for Mains Exam
- Online and Telephonic interaction with the course director, and continuous evaluation through a regular online writing session in every chapter and topic.

For More Information Click below Link

<http://iasexamportal.com/civilservices/courses/ias-mains-gs-combo>