

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO



ENTRANCE TEST

FOR

DR. AMBEDKAR COMPETITIVE EXAMINATION CENTRE,
YASHADA, PUNE

CONDUCTED BY

CENTRE FOR TALENT SEARCH & EXCELLENCE,
N. WADIA COLLEGE, PUNE



Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

1. Immediately after the commencement of the examination, you should check that this test booklet does **not** have any unprinted or torned or missing pages or items, etc. If so, request for its replacement.
2. You have to enter your Examination Number on the Test Booklet in the Box provided alongside. **DO NOT** write / mark **anything else** on the Test Booklet.
3. This Test Booklet contains **three** parts as shown below.

	No. of questions	Marks	Nature of questions	Negative Marks
Part – I	50	100	Objective	One third for each wrong answer
Part – II	40	100	Objective	One third for each wrong answer Except for Q. Nos. 85 to 90.
Part – III	1	100	Descriptive – Essay Writing	–

Each item is printed both in **English** and **Marathi**. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.

4. You have to attempt all questions from Part - I and Part-II [Q. Nos. 1 to 90] from 11 am to 1 pm only. You have to mark all your responses for this objective parts **ONLY** on the separate Answer Sheet provided.
5. At 1 pm the answersheet of the objective parts will be taken back from you and a separate answersheet for writing an essay [Part - III] will be provided to you. You will have to write the essay from 1 pm to 2 pm only. The answersheet of essay will be taken back at 2 pm. Under any circumstances Essay writing cannot be started before 1 pm. and attempting objective part cannot be extended after 1 pm.
6. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admit Card.
7. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator **only the Answer Sheet**. You are permitted to take away with you the Test Booklet. You will not be allowed to leave the examination hall before 12 noon.
8. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
9. **Penalty for wrong answers :**
THERE WILL BE PENALTY FOR WRONG ANSWERS MARKED BY A CANDIDATE in Part I and Part II EXCEPT FOR QUESTIONS FROM 85 TO 90, WHICH DO NOT CARRY ANY PENALTY FOR WRONG ANSWER.
 - i) There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, **one-third** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
 - ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
 - iii) If a question is left blank, i.e., no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.
10. **Final result of this examination will be declared on or after 31.12.2014 on the website.**

www.yashada.org/acec

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

वरील सूचनांचे मराठी भाषांतर या प्रश्नसंचाच्या शेवटच्या पानावर छापले आहे.

PART – I / भाग – 1

Question no. 1 : Which of the following is not a part of world Bank Group?

- 1) IBRD (International Bank for Reconstruction and Development)
- 2) IFC (International Financial Corporation)
- 3) IDA (International Development Agency)
- 4) ADB (Asian Development Bank)

प्रश्न क्र. 1 : खालीलपैकी कोणती संस्था जागतिक बँकेची घटक संस्था नाही ?

- 1) IBRD आंतरराष्ट्रीय पुनर्निर्माण विकास बँक
- 2) IFC आंतरराष्ट्रीय वित्त महामंडळ
- 3) IDA आंतरराष्ट्रीय विकास संस्था
- 4) ADB आशियायी विकास बँक

Question no. 2 : Consider the following Statements about the famous 'Ibn Batuta'.

- 1) He was a Moroccan traveller.
- 2) He narrated his experiences while travelling the sub-continent in the 14th century, in the book 'Kitab-ul-Hind'.
- 3) He was sent as the envoy by the Delhi Sultan to China.

Which of the statements given above is/are correct?

- 1) All of the above
- 2) 1 and 3
- 3) Only 3
- 4) 1 and 2

प्रश्न क्र. 2 : प्रसिद्ध 'इब्न बतुता' याच्याविषयीची खालील विधाने विचारात घ्या.

- 1) हा 'मोरोक्को' चा प्रवासी होता.
- 2) त्याने 14 व्या शतकामध्ये उपखंडात प्रवास करताना त्यांचे अनुभव 'किताब-उल-हिंद' या ग्रंथात कथन केले.
- 3) त्यास 'दिल्ली सल्तनत' चा दूत म्हणून चीनला पाठविले गेले.

वरीलपैकी कोणते/ती विधान/ने बरोबर आहे/आहेत ?

- 1) वरीलपैकी सर्व बरोबर
- 2) 1 आणि 3
- 3) फक्त 3
- 4) 1 आणि 2

Question no. 3 : Which of the following statement/s is/are true ?

- A) Helium is abundantly present inert gas in earth's atmosphere.
- B) Amalgum is an alloy of mercury with other metals.
- C) Ozone is abundantly present in stratosphere.

- 1) Only A
- 2) Only C
- 3) A and B
- 4) B and C

प्रश्न क्र. 3 : खालीलपैकी कोणते विधान/ने सत्य आहे/त ?

- A) हेलियम हा पृथ्वीच्या वातावरणात भरपूर प्रमाणात आढळणारा निष्क्रिय वायू आहे.
- B) पारद मिश्रण हा मर्क्युरीचा इतर धातूंबरोबरचा मिश्र धातू आहे.
- C) ओझोन हा स्थितांबरामध्ये मुबलक प्रमाणात असतो.

- 1) फक्त A
- 2) फक्त C
- 3) A आणि B
- 4) B आणि C

Question no. 4 : Find out the correct sequence of the following planets according to size.

- 1) Mercury, Mars, Venus, Earth
- 2) Earth, Venus, Mars, Mercury
- 3) Mars, Earth, Venus, Mercury
- 4) Venus, Mars, Mercury, Earth

प्रश्न क्र. 4 : खालील ग्रहांचा आकारानुसार अचूक क्रम ओळखा.

- 1) बुध, मंगळ, शुक्र, पृथ्वी
- 2) पृथ्वी, शुक्र, मंगळ, बुध
- 3) मंगळ, पृथ्वी, शुक्र, बुध
- 4) शुक्र, मंगळ, बुध, पृथ्वी

Question no. 5 : Which one of the following is the correct chronological order of the formation of the following states of the Indian Union?

- a) Goa b) Nagaland c) Sikkim d) Uttarakhand
- e) Chattisgarh

- 1) b, c, a, e, d
- 2) a, b, c, e, d
- 3) c, b, a, d, e
- 4) c, a, b, e, d

प्रश्न क्र. 5 : खालीलपैकी कोणता एक पर्याय भारतीय संघराज्यातील या राज्यांच्या समावेशाच्या कालगणनेनुसार योग्य आहे.

- अ) गोवा ब) नागालँड क) सिक्कीम ड) उत्तराखंड इ) छत्तीसगढ
- 1) ब, क, अ, इ, ड
- 2) अ, ब, क, इ, ड
- 3) क, ब, अ, इ, ड
- 4) क, अ, ब, इ, ड

Question no. 6 : Aam Admi Bima Yojana provides social security to

- 1) all labourers in rural areas.
- 2) all landless labourers living below poverty line in rural area.
- 3) all labourers in urban area.
- 4) all labourers in both rural as well as urban areas.

प्रश्न क्र. 6 : आम आदमी वीमा योजना सामाजिक सुरक्षितता पुरविते.

- 1) ग्रामीण भागातील सर्व श्रमिकांना
- 2) ग्रामीण भागातील दारिद्र्य रेषेखालील सर्व भुमीहीन मजुरांना
- 3) शहरी भागातील सर्व श्रमिकांना
- 4) ग्रामीण भागातील तसेच शहरी भागातील सर्व श्रमिकांना

Question no. 7 : Amir Khusrau Played a pioneering role in the development of

- 1) Khari Boli
- 2) Awadhi
- 3) Bhojpuri
- 4) Maithili

प्रश्न क्र. 7 : अमीर खुस्रो ने याच्या विकासामध्ये महत्त्वाची अग्रेसर भूमिका बजावली ?

- 1) खडी बोली
- 2) अवधी
- 3) भोजपुरी
- 4) मैथिली

Question no. 8 : Which of the following statements are true ?

- A) Cations are formed from metals by loss of electrons.
- B) Cations are formed from nonmetals by loss of electrons.
- C) The important organic compounds such as acids, esters, alcohols are formed from aldehydes.
- D) Mass of an atom is distributed evenly within it.

- 1) A and D
- 2) A and C
- 3) B and C
- 4) C and D

प्रश्न क्र. 8 : खालीलपैकी कोणती विधाने सत्य आहेत ?

- A) कॅथॉड हे धातूपासून इलेक्ट्रॉन देण्यामुळे तयार होतात.
- B) कॅथॉड हे अधातूपासून इलेक्ट्रॉन देण्यामुळे तयार होतात.
- C) आम्ल, एस्टर, अल्कोहॉल अशी महत्त्वाची सेंद्रीय संयुगे अल्डिहाइडसपासून तयार करतात.
- D) अणूचे वस्तुमान अणूमध्ये एकसमान प्रमाणात वितरीत झालेले असते.

- 1) A आणि D
- 2) A आणि C
- 3) B आणि C
- 4) C आणि D

Question no. 9 : Rubber production in Malaysia is facing some challenges due to

- A) old trees to extract rubber.
B) increase in production of artificial rubber.
C) emerging new countries in production.
D) use of rubber is decreasing.

- 1) **A and D are correct.**
2) **A is correct B is wrong.**
3) **B and C are correct.**
4) **A and C are wrong.**

प्रश्न क्र. 9 : मलेशियातील रबर उत्पादनास विविध आव्हानांना सामोरे जावे लागते कारण.....

- A) रबर उत्पादनाचे वृक्ष जुने झालेले आहेत.
B) कृत्रिम रबर उत्पादनात वाढ होत आहे.
C) नवीन देश उत्पादनात प्रवेश करीत आहेत.
D) रबराचा वापर कमी होत आहे.

- 1) **A आणि D हे बरोबर आहे.**
2) **A हे बरोबर असून B हे चूक आहे.**
3) **B आणि C हे बरोबर आहे.**
4) **A आणि C हे चूक आहे.**

Question no. 10 : Match the pairs and choose correct alternatives regarding National Commissions and their year of establishment .

A (National Commission)	B (Year of Establishment)
1) National Human Rights Commission	a) January 1992
2) National Commission on Scheduled Castes	b) February 2004
3) National Commission for Women	c) October 1993
4) National Commission for Protection of Child rights	d) March 2007

प्रश्न क्र. 10 : राष्ट्रीय आयोग व त्यांच्या स्थापना वर्ष संदर्भात जोड्या जूळवून योग्य पर्यायाची निवड करा.

अ (राष्ट्रीय आयोग)	ब (स्थापना वर्ष)
1) राष्ट्रीय मानवी हक्क आयोग	a) जानेवारी 1992
2) अनुसूचित जाती राष्ट्रीय आयोग	b) फेब्रुवारी 2004
3) राष्ट्रीय महिला आयोग	c) ऑक्टोबर 1993
4) राष्ट्रीय बालहक्क संरक्षण आयोग	d) मार्च 2007

- 1) **1 - c, 2 - b, 3 - a, 4 - d**
2) **1 - b, 2 - c, 3 - d, 4 - a**
3) **1 - a, 2 - d, 3 - b, 4 - c**
4) **1 - d, 2 - a, 3 - c, 4 - b**

Question no. 11 : Human Poverty Index is replaced by

- 1) **Human Development Index**
2) **Multidimensional Poverty Index**
3) **Global Poverty Index**
4) **Urban Poverty Index**

प्रश्न क्र. 11 : मानवी दारिद्र्य निर्देशांक हे ने बदलले आहे.

- 1) **मानवी विकास निर्देशांक** 2) **बहुउद्देशीय दारिद्र्य निर्देशांक**
3) **जागतिक दारिद्र्य निर्देशांक** 4) **शहरी दारिद्र्य निर्देशांक**

Question no. 12 : The Shisunaga Dynasty was overthrown by

- 1) **Bimbisara**
2) **Ajatsatru**
3) **Mahapadma (Ugrasena)**
4) **Chandragupta Maurya**

प्रश्न क्र. 12 : 'शिशुनाग' घराणे याने पदच्युत केले.

- 1) **बिंबिसार** 2) **अजातशत्रु** 3) **महापद्म (उग्रसेन)** 4) **चंद्रगुप्त**

Question no. 13 : Lunar eclipse does not occur on every full moon day because

- A) The orbit of the moon makes an angle of $5^{\circ}8'$ with that of the earth's orbit.
B) Size of the moon is too larger as compared to the shadow of earth.
C) On every full moon day moon, earth and Sun do not come in a straight line.

- 1) **Only A** 2) **A and C** 3) **Only B** 4) **A and B**

प्रश्न क्र. 13 : चंद्रग्रहण प्रत्येक पौर्णिमेच्या दिवशी दिसत नाही कारण

- A) चंद्राची कक्षा पृथ्वीच्या कक्षेशी $5^{\circ} 8'$ चा कोन करते.
B) पृथ्वीच्या सावलीशी तुलना करता चंद्राचा आकार खूप मोठा आहे.
C) प्रत्येक पौर्णिमेच्या दिवशी चंद्र, पृथ्वी आणि सूर्य एका सरळ रेषेत येत नाहीत.

- 1) **फक्त A** 2) **A आणि C**
3) **फक्त B** 4) **A आणि B**

Question no. 14 : Which of the following statements is true?

- 1) **Kolkata – Port Blair is long route than Chennai– Port Blair.**
2) **Quebec – San francisco sea route passes through Suez Canal.**
3) **Delhi – London via Singapore is the most suitable route.**
4) **The shortest route from Moscow to San francisco passes though the North pole.**

प्रश्न क्र. 14 : खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ?

- 1) **कोलकत्ता – पोर्ट ब्लेअर हा मार्ग चेन्नई पोर्ट ब्लेअर मार्गापेक्षा लांब आहे.**
2) **क्युबेक – सॅनफ्रान्सिस्को सागरी मार्ग सुएझ कालव्यामधून जातो.**
3) **दिल्ली – लंडन सिंगापूर मार्ग हा सुयोग्य मार्ग आहे.**
4) **मॉस्को – सॅनफ्रान्सिस्को हा सर्वात जवळचा मार्ग उत्तर ध्रुवावरून जाणारा आहे.**

Question no. 15 : Which one of the following is not considered as four basic pillars of democracy?

- 1) **Social Media** 2) **Press**
3) **Legislature** 4) **Judiciary**

प्रश्न क्र. 15 : खालीलपैकी कोणता घटक लोकशाहीच्या चार आधारभूत स्तंभांपैकी एक म्हणून मानला जात नाही ?

- 1) **सामाजिक माध्यमे** 2) **प्रसार माध्यम**
3) **विधीमंडळ** 4) **न्यायमंडळ**

Question no. 16 : RBI gave in-principle approval to which of the following organisation for the establishment of commercial banks?

- 1) **Infrastructure Development Finance Corporation.**
2) **'Bandhan' – Micro Finance company**
3) **Tata Finance**
4) **Both 1 and 2**

प्रश्न क्र. 16 : खालीलपैकी कोणत्या संस्थांना आर. बी. आय ने व्यापारी बँका स्थापन करण्याची तत्वतः मान्यता दिली ?

- 1) **पायाभूत विकास वित्त महामंडळ**
2) **'बंधन' – सुक्ष्म वित्त कंपनी**
3) **टाटा वित्त**
4) **वरील दोन्ही (1 आणि 2)**

Question no. 17 : The text of the document 'Mazhar', by which Akbar assumed the role of supreme arbiter in the matters of religion is found in the

- 1) Nizamuddin's 'Tabaqat-i-Akbari'
- 2) Arif Quandahari's 'Tarikh-I-Alfi'
- 3) Abul Fazal's 'Akbarnama'
- 4) Badauni's 'Muntakahab-ul-Tawarikh'

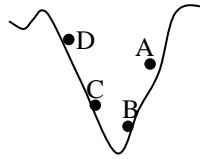
प्रश्न क्र. 17 : धार्मिक बाबतीतील सर्वोच्च न्यायाधिकाची 'अकबरा'ची भूमिका या ग्रंथातील 'मजहर' या दस्तऐवजात सापडली आहे.

- 1) निजाउद्दीनचा 'तबाकत-ए-अकबरी'
- 2) आसिफ कंदाहारीचा 'तारीख-ए-अल्फी'
- 3) अबूल फजल चा 'अकबरनामा'
- 4) बदाऊनीचा 'मुन्ताकहब-उल-तवारीख'

Question no. 18 : At which of the following places, in the given figure, the main satellite launching station of India is located ?

प्रश्न क्र. 18 : दिलेल्या आकृतीत, कोणत्या ठिकाणी भारताचे प्रमुख उपग्रह प्रक्षेपण केंद्र स्थित आहे ?

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D



Question no. 19 : Which of the following latitudes is half of the equator in length?

- 1) 45° N
- 2) 35° S
- 3) 55° N
- 4) 60° S

प्रश्न क्र. 19 : खालीलपैकी कोणत्या अक्षवृत्ताची लांबी ही विषुववृत्ताच्या निम्मी आहे ?

- 1) 45° उ.
- 2) 35° द.
- 3) 55° उ.
- 4) 60° द.

Question no. 20 : Which state in India was the first state to have established Lokayukta Institution?

- 1) Odisha
- 2) Delhi
- 3) Maharashtra
- 4) Karnataka

प्रश्न क्र. 20 : भारतातील कोणत्या राज्याने लोकायुक्त या संस्थेची प्रथम स्थापना केली ?

- 1) ओडिशा
- 2) दिल्ली
- 3) महाराष्ट्र
- 4) कर्नाटक

Question no. 21 : Arrange the following organisations by their establishment year

प्रश्न क्र. 21 : खालील संघटना / संस्थांचा स्थापनावर्षानुसार योग्य क्रम लावा.

- 1) OPEC, ADB, ASEAN, OECD
- 2) ADB, OPEC, ASEAN, OECD
- 3) ASEAN, ADB, OECD, OPEC
- 4) OPEC, OECD, ADB, ASEAN

Question no. 22 : The territory of Porus, who offered a strong resistance to Alexander was situated between the rivers of

- 1) Sutlej and Beas
- 2) Jhelum and Chenab
- 3) Ravi and Chenab
- 4) Ganga and Yamuna

प्रश्न क्र. 22 : 'अलेक्झांडर'ला तीव्र प्रतिकार करणाऱ्या पोरसचा भूप्रदेश या दोन नद्यांच्या दरम्यान वसलेला होता.

- 1) सतलज आणि बियास
- 2) झेलम आणि चिनाब
- 3) रावी आणि चिनाब
- 4) गंगा आणि यमुना

Question no. 23 : Which of the following Converts mechanical energy into electrical energy ?

- A) Motor
- B) Generator
- C) Dynamo
- D) Switch

- 1) A, B
- 2) A, C
- 3) B, C
- 4) B, D

प्रश्न क्र. 23 : खालीलपैकी कोण यांत्रिक उर्जेचे रूपांतर विद्युत उर्जेत करते ?

- A) मोटार
- B) जनरेटर
- C) डायनॅमो
- D) कळ

- 1) A, B
- 2) A, C
- 3) B, C
- 4) B, D

Question no. 24 : Read the following statements and confirm the country.

- A) 'Selvas' forest are found.
- B) Hundreds of km fresh water lie on the coast.
- C) Boro-Indian people live there.

- 1) Brazil
- 2) Indonesia
- 3) Keniya
- 4) Columbia

प्रश्न क्र. 24 : खालील विधानांचा अभ्यास करून देशाची निश्चिती करा.

- अ) तेथे सेल्व्हाज वने आढळतात.
- ब) समुद्र किनाऱ्यावर कित्येक कि. मी. गोड पाणी आहे.
- क) तेथे बोरो इंडियन्स लोक राहतात.

- 1) ब्राझिल
- 2) इंडोनेशिया
- 3) केनिया
- 4) कोलंबिया

Question no. 25 : The Supreme Court of India tenders advice to the President on a matter of law or fact

- 1) on its initiative.
- 2) only if he seeks such advice.
- 3) only if the matter related to the Fundamental Rights of citizens.
- 4) Only if the issue poses a threat to the unity and integrity of the country.

प्रश्न क्र. 25 : भारताचे सर्वोच्च न्यायालय राष्ट्रपतींना कायदा किंवा तथ्यासंबंधी सल्ला देते

- 1) स्वतः पुढाकार घेऊन
- 2) केवळ राष्ट्रपतींनी सल्ला विचारला असल्यासच
- 3) केवळ नागरिकांच्या मुलभूत हक्कांसंबंधित असणाऱ्या मुद्द्याबाबत
- 4) केवळ जर देशाच्या एकता व अखंडतेस धोका निर्माण करणाऱ्या बाबींबद्दल

Question no. 26 : Match the following

A) NABARD	1) Financial assistance for warehousing
B) NCDC	2) Refinancing Agriculture credit
C) SCARDB	3) Inter state sale of agricultural products
D) NAFED	4) land development

प्रश्न क्र. 26 : योग्य जोड्या जुळवा.

A) नाबाई	1) गोदामांना वित्तीय मदत
B) एन. सी. डी. सी.	2) कृषिक्षेत्रास पुनरवित्त
C) एस. सी. ए. आर. डी. बी.	3) राज्यांतर्गत कृषी उत्पादनांची विक्री
D) नाफेड	4) भूविकास

- 1) A - 2, B - 1, C - 4, D - 3

- 2) A - 1, B - 2, C - 3, D - 4

- 3) A - 4, B - 1, C - 2, D - 3

- 4) A - 3, B - 2, C - 1, D - 4

Question no. 27 : The System of the competitive examination for civil service was accepted in principle in the year.

प्रश्न क्र. 27 : सनदी सेवासाठी स्पर्धा परीक्षेची पद्धती तत्त्वासहित यावर्षी स्वीकारली गेली

- 1) 1833
- 2) 1858
- 3) 1853
- 4) 1882

Question no. 28 : Which of the following bulbs is most light efficient ?

- 1) Filament
- 2) CFL
- 3) LCD
- 4) LED

प्रश्न क्र. 28 : खालीलपैकी कोणत्या विद्युतदीपाची प्रकाश निर्मितीची क्षमता सर्वात जास्त आहे ?

- 1) विद्युतदीपातील तंतू
2) सी एफ एल
3) एल् सी डी
4) एल इ डी

Question no. 29 : Which of the following islands is odd in the context of international date line?

- 1) Marshall islands
2) Gilbert islands
3) Samoan islands
4) Fiji islands

प्रश्न क्र. 29 : आंतरराष्ट्रीय वार रेषेसंबंधात खालीलपैकी विसंगत बेट ओळखा.

- 1) मारशेल बेटे
2) गिलबर्ट बेटे
3) सामोन बेटे
4) फिजी बेटे

Question no. 30 : Which one of the following constitutional office bearers has a fixed tenure of office?

- 1) Chief Minister
2) Cabinet Minister (Union)
3) Governor
4) President

प्रश्न क्र. 30 : खालीलपैकी कोणते एक संवैधानिक अधिकार पद हे निर्धारित कार्यकाळासाठी असते ?

- 1) मुख्यमंत्री
2) केंद्रीय कॅबिनेट मंत्री
3) राज्यपाल
4) राष्ट्रपती

Question no. 31 : In which of the following state "Apna Khet, Apna Kaam" (own field, own work), a new Scheme under MNREGA has been initiated ?

- 1) Punjab
2) Gujarat
3) Rajasthan
4) Madhya Pradesh

प्रश्न क्र. 31 : "अपना खेत, अपना काम" ही मनरेगा अंतर्गत नविन योजना खालीलपैकी कोणत्या राज्यानी सुरु केली ?

- 1) पंजाब
2) गुजरात
3) राजस्थान
4) मध्यप्रदेश

Question no. 32 : Vikramaditya, the king of Ujjain, started the Vikram Samvat in 58 B.C. in commemoration of his victory over

- 1) Indo-Greeks
2) Parthians
3) Kushanas
4) Sakas

प्रश्न क्र. 32 : इ. स. पूर्व 58 मधील यांच्यावरील विजयानंतर राज्याभिषेकाप्रसंगी उज्जैनचा राजा विक्रमादित्य याने विक्रम संवत् सुरु केला.

- 1) इंडो-ग्रीक
2) पार्थियन्स
3) कुशाण
4) शक

Question no. 33 : Propagation through sucker is found in

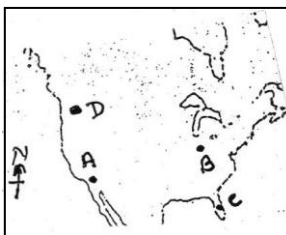
- 1) Pistia
2) Chrysanthemum
3) Mentha
4) Marsilea

प्रश्न क्र. 33 : कंदाच्या मार्फत प्रसार करणारी वनस्पती होय.

- 1) पिस्टिया
2) शेवंती
3) पुदिना
4) मार्सेलिया

Question no. 34 : Read the Map and Match the following.

Group A	Group B
A	i) Washington
B	ii) California
C	iii) Indiana
D	iv) Florida



प्रश्न क्र. 34 : वरील नकाशाचे वाचन करून योग्य जोड्या लावा.

गट अ	गट ब
A	i) वॉशिंग्टन
B	ii) कॅलिफोर्निया
C	iii) इंडियाना
D	iv) फ्लोरिडा

- 1) A – ii, B – iii, C – iv, D – i
2) A – iii, B – ii, C – iv, D – i
3) A – ii, B – i, C – iv, D – iii
4) A – iv, B – iii, C – ii, D – i

Question no. 35 : The registration of Political parties is done as per the provision of

- 1) Art. 324 of the Constitution.
2) The Representation of the Peoples Act, 1951.
3) The Election Commission.
4) The Election Commission in consultation with Cabinet Committee on political affairs.

प्रश्न क्र. 35 : राजकीय पक्षांची नोंदणी तरतूदीनुसार केली जाते.

- 1) संविधानातील 324 व्या कलमाच्या
2) लोकप्रतिनिधी कायदा, 1951 च्या
3) निवडणूक आयोगाच्या
4) मंत्रिमंडळाच्या राजकीय व्यवहार समितीशी सल्लामसलत (विचारविनिमय) करून निवडणूक आयोगाच्या

Question no. 36 : Decentralised Planning on the basis of Panchayati Raj Institutions was recommended by

- 1) Balwantray Mehata Committee
2) Mahalanobis Committee
3) Ashok Mehta Committee
4) Gadgil Committee.

प्रश्न क्र. 36 : पंचायती राज संस्थेच्या आधारे विकेंद्रित नियोजनाची शिफारस कोणी केली ?

- 1) बलवंतराय मेहता समिती
2) महालनोबिस समिती
3) अशोक मेहता समिती
4) गाडगीळ समिती

Question no. 37 : Under the Mountbatten Plan of 1947, the people of were given the right to decide through a plebiscite whether they wished to join Pakistan or India.

- 1) Assam
2) N.W.F.P. and the sylhet District of Assam
3) Punjab
4) Bengal

प्रश्न क्र. 37 : 1947 च्या 'माऊंट बॅटन' योजनेन्वये या भागातील लोकांना सार्वमताद्वारे भारतात किंवा पाकिस्तानात त्यांच्या इच्छेनुसार सामील होण्याचा अधिकार दिला गेला.

- 1) आसाम
2) N.W.F.P. आणि आसाममधील सिल्हेट जिल्हा
3) पंजाब
4) बंगाल

Question no. 38 : Match the triad

I	II	III
a) Lactobiacillus	A) Protozoan	i) STD
b) Malaria	B) Virus	ii) Milk
c) AIDS	C) Bacteria	iii) Mosquito

- 1) a → C → ii, b → A → iii, c → B → i
2) a → B → ii, b → A → i, c → C → iii
3) a → C → i, b → B → ii, c → A → iii
4) a → B → iii, b → C → i, c → A → ii

प्रश्न क्र. 38 : त्रिके जुळवा.

I	II	III
a) लेक्टोबॅसिलस	A) आदीजीव	i) एस. टी. डी.
b) मलेरिया	B) विषाणू	ii) दूध
c) एडस्	C) जीवाणू	iii) डास

- 1) a → C → ii, b → A → iii, c → B → i
- 2) a → B → ii, b → A → i, c → C → iii
- 3) a → C → i, b → B → ii, c → A → iii
- 4) a → B → iii, b → C → i, c → A → ii

Question no. 39 : Walker Circulation is associated with factor.

- 1) Communication and Transport
- 2) Atmosphere and Oceanic
- 3) Transport and Atmosphere
- 4) Communication and Atmosphere

प्रश्न क्र. 39 : वॉकर चक्र घटकांशी निगडित आहे.

- 1) संदेशवहन आणि वाहतूक
- 2) वातावरण आणि सागरीय
- 3) वाहतूक आणि वातावरण
- 4) संदेशवहन आणि वातावरण

Question no. 40 : The principle of equality before law allows exception to which one of the following ?

- 1) Governor of the state.
- 2) The President of India
- 3) Foreign Diplomats
- 4) Civil servants

प्रश्न क्र. 40 : कायद्यासमोरील समानतेच्या तत्वास खालीलपैकी कोणता एक अपवाद ठरतो ?

- 1) राज्यांचे राज्यपाल
- 2) भारताचे राष्ट्रपती
- 3) परकीय राजनयिक
- 4) सनदी नोकरशाहा

Question no. 41 : Know Your Customer (KYC) regulations have been introduced in financial transactions under the regulations of

- 1) Banking Companies Act
- 2) Prevention of Money Laundering Act
- 3) Reserve Bank of India Act
- 4) Companies Act

प्रश्न क्र. 41 : वित्तीय व्यवहारातगत 'आपला ग्राहक जाणा' नियमनाची ओळख नियमनाद्वारे करण्यात आली आहे.

- 1) बँकिंग कंपनी कायदा
- 2) काळा पैसा प्रतिबंधित कायदा
- 3) भारतीय रिझर्व बँक कायदा
- 4) कंपनी कायदा

Question no. 42 : To evolve a peaceful settlement of the conflict between India and China, which of the following Non-Aligned Afro-Asian nations participated in a conference held in December 1962 ?

- 1) Burma, Cambodia, Indonesia and UAR
- 2) Burma, Sri Lanka, Cambodia, and Indonesia
- 3) Burma, Indonesia, Ghana and Sri Lanka
- 4) All of the above

प्रश्न क्र. 42 : 1962 मध्ये भरलेल्या आफ्रो-आशियायी अलिप्ततावादी देशांच्या कोणत्या गटाने भारत आणि चीन मधील संघर्षावर शांततामय तोडगा काढण्यासाठी सहभाग घेतला ?

- 1) ब्रह्मदेश, कंबोडिया, इंडोनेशिया आणि यु. ए. आर
- 2) ब्रह्मदेश, श्रीलंका, कंबोडिया आणि इंडोनेशिया
- 3) ब्रह्मदेश, इंडोनेशिया, घाना आणि श्रीलंका
- 4) वरीलपैकी सर्व

Question no. 43 : Find the odd pair out.

- 1) Lysosomes – Suicidal bags.
- 2) Nucleus – Governs all cellular functions.
- 3) Cell wall – Selectively permeable.
- 4) Vacuole – Storage.

प्रश्न क्र. 43 : खालीलपैकी अयोग्य जोडी निवडा.

- 1) लायसोसोम (लयकारिका) – आत्मघाती पिशव्या
- 2) केंद्रक – पेशी कार्यावर नियंत्रण
- 3) पेशीभित्तिका – निवडक्षम पारपटल
- 4) रिक्तिका – साठवण

Question no. 44 : River Ebola is a tributary of

- 1) Nigar
- 2) Zaire
- 3) Huambo
- 4) Joliba

प्रश्न क्र. 44 : इबोला नदी ही ची उपनदी आहे.

- 1) नायगर
- 2) झैरे
- 3) हुआंबो
- 4) जोलिबा

Question no. 45 : Match the pairs regarding the country and provisions borrowed from them :

A	B
1) USA	a) Concurrent list
2) Britain	b) Judicial Review
3) Canada	c) Rule of Law
4) Australia	d) Strong Center

प्रश्न क्र. 45 : योग्य जोड्या जुळवा - देश व त्यांच्याकडून घेण्यात आलेल्या तरतुदी.

अ	ब
1) अमेरिका	a) समवर्ती सूची
2) ब्रिटन	b) न्यायालयीन पुनर्विलोकन
3) कॅनडा	c) कायद्याचे राज्य
4) ऑस्ट्रेलिया	d) प्रबळ केंद्रसरकार

- 1) 1 – b, 2 – c, 3 – d, 4 – a
- 2) 1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – d
- 3) 1 – b, 2 – d, 3 – c, 4 – a
- 4) 1 – d, 2 – a, 3 – c, 4 – b

Question no. 46 : Arrange the states by Increasing decadal (2001-2011) growth rate of India's population.

- 1) Meghalaya, Arunachal Pradesh, Bihar, Jammu–Kashmir.
- 2) Bihar, Meghalaya, Jammu–Kashmir, Arunachal Pradesh.
- 3) Bihar, Madhya Pradesh, Rajasthan, Meghalaya.
- 4) Jammu–Kashmir, Bihar, Arunachal Pradesh, Meghalaya.

प्रश्न क्र. 46 : भारताच्या लोकसंख्येत (2001-2011) च्या दशकात झालेल्या वाढीचा राज्यांचा योग्य चढता क्रम कोणता ?

- 1) मेघालय, अरुणाचल प्रदेश, बिहार, जम्मू काश्मीर.
- 2) बिहार, मेघालय, जम्मू-काश्मीर, अरुणाचल प्रदेश
- 3) बिहार, मध्यप्रदेश, राजस्थान, मेघालय
- 4) जम्मू-काश्मीर, बिहार, अरुणाचल प्रदेश, मेघालय

Question no. 47 : When was Burma separated from India ?

प्रश्न क्र. 47 : भारतापासून ब्रह्मदेश केव्हा विभक्त झाला ?

- 1) 1936
- 2) 1937
- 3) 1938
- 4) 1939

Question no. 48 : Though 70% of earth surface is water, Philosophers think third world war will be due to “Water”, because

- 1) it is necessary for all plants and animals.
- 2) it is Universal solvent.
- 3) Only 3% is fresh water out of which only 1% is accessible for use.
- 4) it may be polluted by bioweapons.

प्रश्न क्र. 48 : पृथ्वीचा जवळ जवळ 70% पृष्ठभाग हा पाण्याने व्यापला असला तरीही तत्वज्ञांच्या मते तिसरे महायुद्ध होण्यास पाणी कारणीभूत असू शकेल. कारण

- 1) ते सर्व वनस्पती व प्राण्यांना आवश्यक आहे.
- 2) ते सर्वसमावेशी द्रावक आहे.
- 3) फक्त 3% गोडे पाणी असून वापरासाठी 1% उपलब्ध आहे.
- 4) ते जैविक अस्त्रांनी प्रदुषित होऊन जीवनास हानिकारक होईल.

Question no. 49 : Read the following sentences and select the correct alternative.

- A) The length of terrestrial mile is lesser than a Nautical mile.
 - B) Harmattan is dusty sandy winds of East African coast.
 - C) Spain and portugal are parts of Balkan peninsula.
- 1) A is correct B and C is wrong.
 - 2) B and C is correct A is wrong.
 - 3) A and C is correct B is wrong.
 - 4) all are correct.

प्रश्न क्र. 49 : खालील विधाने वाचा आणि योग्य पर्याय निवडा.

- A) जमिनीवरील मैल हा सागरी मैलापेक्षा कमी लांबीचा आहे.
 - B) आफ्रिकेच्या पूर्व किनारपट्टीवर हर्माटन नावाची धूळ आणि वाळूची वादळे आढळतात.
 - C) स्पेन व पोर्तुगाल हे बालकन द्विपकल्पाचे भाग आहेत.
- 1) A हे बरोबर असून B व C चूक आहे.
 - 2) B व C बरोबर आहेत व A चूक आहे.
 - 3) A व C बरोबर आहेत व B चूक आहे.
 - 4) सर्व बरोबर आहेत.

Question no. 50 : Read the following pairs and choose the correctly matched pairs.

- 1) Gyandoot – Online government to citizens service delivery initiative.
 - 2) Lokvani – Single window system for provisioning essential services.
 - 3) Friends – Online provision of non-financial services of the citizen.
 - 4) e Seva – Provide Government to citizen and e-Business to citizen services.
- 1) 1, 2 and 3
 - 2) 2, 3 and 4
 - 3) 1, 3 and 4
 - 4) 1, 2 and 4

प्रश्न क्र. 50 : खालील जोड्या वाचून योग्य रितीने जुळलेल्या जोड्यांची निवड करा.

- 1) म्यानदूत – शासन ते नागरिक सेवा पूर्ततेचा ऑनलाईन उपक्रम
 - 2) लोकवाणी – अत्यावश्यक सेवा पुरवण्यासाठी एक खिडकी व्यवस्था
 - 3) फ्रेंड्स – नागरिकांना अवितीय सेवा ऑनलाईन पुरविण्याची तरतूद
 - 4) ई-सेवा – शासन ते नागरिक आणि ई-बिझनेस ते नागरिक या सेवा पुरविणे.
- 1) 1, 2 आणि 3
 - 2) 2, 3 आणि 4
 - 3) 1, 3 आणि 4
 - 4) 1, 2 आणि 4

Question nos. 51 to 53 : Read the following passage carefully and answer the question given below.

Several years ago my parents, my wife, my son and I ate at a restaurant. After a wonderful dinner, the waiter set the bill in the middle of the table. That is when it happened : my father did not reach for the bill. Conversation continued. Finally it dawned on me. I was supposed to pay the bill. After hundreds of restaurant meals with my parents, after life-time of thinking of my father as the one with the money, it had all changed. I reached for the bill, and my view of myself suddenly altered. I was an adult.

Some people mark off their lives in years; I measure mine in small events in rites of passage. I did not become a young man at a particular age, like 13, but rather when a boy strolled into the shop where I worked and called me “mister”. The realisation hit me like a punch : I was suddenly a mister.

I never thought I would prefer to stay at home, but now I find myself forgoing parties. I used to think that people who watched birds were weird, but this summer I found myself watching them, and maybe I’ll get a book on the subject. I yearn for a religious conviction that I never thought I’d want, feel close to my ancestors long gone, and echo my father in argument with my son. I still lose.

One day I became a father, and too long after that I picked up the bill for my own son. I thought then it was a rite of passage for me. But one day when I was a little older, I realised it was one for him too.

51 : The passage tells about the author that he is becoming

- 1) learned.
- 2) an adult.
- 3) rich.
- 4) an artist.

52 : The author had begun to forgo parties because he had

- 1) become a party-hater.
- 2) become somewhat abnormal.
- 3) begun to take interests in watching birds.
- 4) become self-centred.

53 : ‘I was suddenly a mister’ here means

- 1) author felt that he had become an adult.
- 2) the author was highly respected.
- 3) the author was addressed as the owner of the shop.
- 4) the author was now a responsible person.

प्रश्न क्र. 51 ते 53 : खालील परिच्छेद काळजीपूर्वक वाचून त्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या.

खूप वर्षांपूर्वी मी माझ्या पत्नी, मुलगा व पालकांसह एका उपहार गृहात जेवण केले. उत्कृष्ट भोजनानंतर टेबलाच्या मध्यभागी वेटरने बिल ठेवले. ही गोष्ट तेव्हांची. माझ्या वडिलांनी बिल घेण्यास हात पुढे केला नाही. संभाषण तसेच चालू राहिले. शेवटी माझ्या लक्षात आले की बिल मी देणे आवश्यक होते. पालकांबरोबर शेकडो वेळा हॉटेलमधील जेवण केल्यानंतर, वडिलांकडेच नेहमी पैसे असतात असा अनेक वर्ष विचार केल्यानंतर, आज हे सर्व बदलले होते. मी बिल घेतले आणि माझ्या स्वतःबद्दल असणारा दृष्टीकोन एकदम बदलला. मी आता प्रौढ झालो होतो.

काही लोक आयुष्याचे मोजमाप वर्षांमध्ये करतात, मी मात्र आयुष्य लहान प्रसंगांनी मोजतो. मी 13 किंवा 14 च्या एका विशिष्ट वयात प्रौढ झालो नाही किंबहुना हे तेव्हा झाले जेव्हा मी काम करत असलेल्या

दुकानात एका मुलाने येऊन मला 'श्रीयुत' म्हणून हाक मारली. मी अचानक श्रीयुत झालो या जाणीवेने मला धक्का बसला.

मी घरी राहणे अधिक पसंत करेन याचा कधीही विचार केला नव्हता परंतु आता मी पार्टीला जाणे सोडून दिले आहे. पक्ष्यांचे निरीक्षण करणारे लोक हे विचित्र असतात असे मला पूर्वी वाटायचे परंतु या उन्हाळ्यात पक्ष्यांचे निरीक्षण मी स्वतः करत होतो. आणि कदाचित मी या विषयावर एक पुस्तकही घेईन. मी, ज्याबद्दल मला कधीच आपुलकी वाटली नव्हती अशा एका धार्मिक विचारासाठी आतुर होईल, किंवा खूप वर्षांपूर्वी गेलेल्या माझ्या पूर्वाजांविषयी मला आस्था वाटेल, माझ्या मुलाशी मी अगदी माझ्या वडिलांसारखाच वाद घालीन आणि तरीसुद्धा हरेन असे मला कधी वाटले नव्हते.

एकेदिवशी मी पिता झालो आणि त्यानंतर बऱ्याच वर्षांनी मी माझ्या मुलासाठी बिल भरल्यानंतर विचार केला की हा एक जीवन प्रवाहातील टप्पा आहे. परंतु वयस्कर झाल्यावर एके दिवशी मला जाणवले की हे सर्व काही त्याच्यासाठी सुद्धा आहे.

51 : हा उतारा लेखकाविषयी खालीलपैकी कोणती गोष्ट सांगतो ?

- 1) विद्वत्तेकडे वाटचाल.
- 2) प्रौढत्वाकडे जाण्याची वाटचाल.
- 3) श्रीमंत व्यक्ती बनण्याकडे वाटचाल
- 4) गुणवान कलाकार बनण्याकडे वाटचाल

52 : लेखकाने मेजवानीला जाणे सोडून दिले कारण तो

- 1) मेजवानीचा तिरस्कार करू लागला.
- 2) काहीसा विकृत झाला
- 3) पक्षी निरीक्षण करण्यात रस घेऊ लागला होता.
- 4) आत्मकेंद्रित झाला.

53 : मी एकदम श्रीयुत झालो याचा अर्थ

- 1) लेखकाला वाटले की तो आता प्रौढ झाला.
- 2) लेखकाला दुकानाचा मालक म्हणून हाक मारली गेली.
- 3) लेखकाला खूप सन्मान दिला गेला.
- 4) लेखक आता जबाबदार व्यक्ती झाला.

Question nos. 54 to 56 : Read the following passage and answer the questions given below.

The villager has customarily been very conservative in his attitude and approach. He is reluctant to change his traditional way of thinking and doing things. His attitude, in many respects, is : "home-made is best". For instance, most cattle-farmers in the villages, prefer to feed their cows and buffaloes with a home-mix comprising local oil-cakes like mustard or cottonseed, pulses, jaggery, salt, etc. It takes numerous visits, hard-convincing, daily trials and experiments to convince the rural cattle-farmer that compound feeds, scientifically formulated, improve the yields of milk, without any incremental costs.

The age-old values and attitudes towards caste, creed, women, time and money take time to change. The villager has traditionally been a believer in the philosophy of karma or fate. He has found it more convenient to blame his economic destitution, poor living conditions, and straightened social status on 'bhagya', 'karma' or 'fate.' The security that the villagers find in the 'status quo', acts as a disincentive to change and experiment, in the short-run. Many of these antiquated attitude, value-system and outlooks are changing, due to improved levels of awareness and education. However, the rate of change is sluggish. Attitudes that have fossilised over the centuries, do take the time to change.

54 : Which one of the following is not the usual reason offered by an average Indian villager for his poverty ?

- 1) It is God's will
- 2) It is a result of some of his bad deeds committed in this previous birth.
- 3) It is because of his resistance to new ideas.
- 4) It is his destiny

55 : When will you call a person conservative in his attitude and approach ?

- 1) When he imputes motive to change agents.
- 2) When he would like to try out every new idea before accepting it.
- 3) When he sticks to old ways of thinking and doing.
- 4) When he solves his problems through tried out methods.

56 : Why does a villager feel secure in maintaining 'status quo' ?

- 1) Because whatever is known should be the best.
- 2) Because change is seldom for the better.
- 3) Because too many people go about advising him.
- 4) Because of the imagined risk involved in trying a new approach.

प्रश्न क्र. 54 ते 56 : ग्रामीण मनुष्याचा दृष्टीकोन व त्याच्या पद्धती परंपरेने पुराणमतवादी आहेत. त्याची विचार आणि कार्य करण्याची पारंपारिक पद्धत तो सोडण्यास तयार नाही. बऱ्याच बाबतीत स्थानिक वस्तूच उत्कृष्ट असा त्याचा दृष्टीकोन असतो. उदा. जवळ जवळ सर्वच ग्रामीण भागातील गुराखी त्यांच्या गाई व म्हशींना घरातील मोहरी, कपाशीचे बियाणे, डाळी, गूळ, मीठ इत्यादी पासून बनविलेला तेलाचा पेंड देणे अधिक पसंत करतात. ग्रामीण भागातील शेतकऱ्यांना शास्त्रीय पद्धतीने मिश्रित केलेला जनावरांचा चारा खर्चात वाढ न करता दूधाचे उत्पन्न वाढवितो हे पटवून सांगण्यासाठी बऱ्याच प्रत्यक्ष भेटी देऊन, दररोजच्या चाचण्या व प्रयोग करावे लागतात. जे अत्यंत अवघड काम आहे.

जाती जमाती, महिला, पैसा, वेळ या विषयी असलेली अत्यंत जुनाट मूल्ये व दृष्टीकोन बदलण्यास वेळ लागतो. परंपरेने ग्रामीण व्यक्ती कर्म किंवा दैव या तत्वावर विश्वास ठेवणारा आहे. आर्थिक गरीबी, चरितार्थाची अवस्था आणि अडचणीतील सामाजिक प्रतिष्ठा यासाठी भाग्य, कर्म किंवा दैवाला दोष देणे त्याला जास्त सोईचे वाटते. जी सुरक्षितता या 'जैसे थे' परिस्थितीमध्ये या लोकांना आढळते ती सुरक्षितता कुठलाही बदल घडवून आणण्यासाठी व प्रयोगशीलतेस बाधक ठरते. शिक्षणामुळे व सुधारीतपणे केलेल्या जागृतीमुळे असे अनेक जुनाट दृष्टीकोन व मूल्ये बदलत आहेत. परंतु बदल हा अत्यंत मंद गतीने होत आहे. शतकानुशतके जुनाट झालेले दृष्टीकोन बदलण्यास वेळ जावा लागतो.

54 : सर्वसामान्य भारतीय ग्रामीण मनुष्याच्या दारिद्र्याचे खालीलपैकी कोणते कारण नेहमीचे नाही ?

- 1) ही देवाची इच्छा आहे.
- 2) या किंवा मागच्या जन्मातील कुकर्माचे फळ आहे.
- 3) नवीन कल्पनांचा प्रतिकार करण्याची त्याची वृत्ती
- 4) हे त्याचे दैव आहे.

55 : आपण एखाद्याला त्याच्या भूमिका व दृष्टिकोनानुसार पुराणमतवादी केव्हा म्हणू?

- 1) जेव्हा तो नशिबावर अवलंबून राहतो.
- 2) जेव्हा त्याला प्रत्येक नवीन कल्पना स्विकारण्यापूर्वी त्यावर प्रयोग करायला आवडते.
- 3) जेव्हा तो त्याच्या जुन्या विचार व कार्य करण्याच्या पद्धतीला चिटकून राहतो.
- 4) जेव्हा तो प्रयोगांती सिद्ध झालेल्या पद्धतीने त्याची समस्या सोडवितो.

56 : ग्रामीण मनुष्याला 'जैसे थे' परिस्थिती कायम ठेवणे सुरक्षित वाटते कारण

- 1) जे अगोदरपासूनच ज्ञात आहे तेच सर्वोत्तम असले पाहिजे.
- 2) बदल हा क्वचितच अधिक चांगला असतो.
- 3) बरेच लोक त्याला उपदेश देत राहतात.
- 4) नवीन पद्धती वापरण्यात काल्पनिक जोखीम असते.

Question nos. 57 to 59 : Persuasion is the art of convincing someone to agree with your point of view. According to the ancient Greek philosopher Aristotle, there are three basic tools of persuasion : ethos, pathos, and logos. Ethos is a speaker's way of convincing the audience that she is a credible source. An audience will consider a speaker credible if she seems trustworthy, reliable, and sincere. This can be done in many ways. For example, a speaker can develop ethos by explaining how much experience or education she has in the field. After all, you would be more likely to listen to advice about how to take care of your teeth from a dentist than a firefighter. A speaker can also create ethos by convincing the audience that she is good person who has their best interests at heart. If an audience cannot trust you, you will not be able to persuade them. Pathos is a speaker's way of connecting with an audience's emotions. For example, a speaker who is trying to convince an audience to vote for him might say that he alone can save the country from a terrible war. These words are intended to fill the audience with fear, thus making them want to vote for him. Similarly, a charity organization that helps animals might show an audience pictures of injured dogs and cats. These images are intended to fill the viewers with pity. If the audience feels bad for the animals, they will be more likely to donate money. Logos is the use of facts, information, statistics, or other evidence to make your argument more convincing. An audience will be more likely to believe you if you have data to back up your claims. For example, a commercial for soap might tell you that laboratory tests have shown that their soap kills all 7,000,000 of the bacteria living on your hands right now. This piece of information might make you more likely to buy their brand of soap. Presenting this evidence is much more convincing than simply saying "Our soap is the best!" Use of logos can also increase a speaker's ethos; the more facts a speaker includes in his argument, the more likely you are to think that he is educated and trustworthy. Although ethos, pathos, and logos all have their strengths, they are often most effective when they are used together. Indeed, most speakers use a combination of ethos, pathos, and logos to persuade their audiences. The next time you listen to a speech, watch a commercial, or listen to a friend try to convince you to lend him some money, be on the lookout for these ancient Greek tools of persuasion.

57 : Amy is trying to convince her mother to buy her a pair of shoes worth Rs. 200. She says: "Mom, the shoes I have are really old and ugly. If I don't get these new shoes, everyone at school is going to laugh at me. I will be so embarrassed that I will want to die." What form of persuasion is Amy using here?

- 1) Pathos
- 2) Ethos
- 3) Logos
- 4) A combination of ethos, pathos, and logos

58 : According to the passage, the most effective tool of persuasion is

- 1) ethos, because you cannot persuade an audience that does not trust you.
- 2) logos, because it can also be used to build ethos.
- 3) a combination of ethos, pathos, and logos.
- 4) pathos, because human beings are most easily persuaded by emotion.

59 : According to the passage, logos can build ethos because

- 1) an audience is more easily convinced by facts and information than simply appeals to emotions like pity or fear.
- 2) an audience is more likely to trust a speaker who uses evidence to support his argument.
- 3) a speaker who overuses pathos might make an audience too emotional; audiences who are too frightened or too sad are unlikely to be persuaded.
- 4) a speaker can use misleading or false information to make his argument seem more convincing.

प्रश्न क्र. 57 ते 59 : मन वळवणे ही एखाद्याला आपल्या दृष्टीकोनाशी सहमत करून घेण्याची एक कला आहे. प्राचीन ग्रीक तत्त्वज्ञ ऍरिस्टोटल च्या मते, मन वळविण्याच्या कलेची तीन मूलभूत साधने आहेत : गुणविशेष (इथोस), करुणरस (पथोस) आणि लोगोस. आपण विश्वासार्ह आहोत हे पटवून देण्याची एक पद्धत म्हणजे इथोस होय. एखादा श्रोतावर्ग एखाद्या वक्त्यास तेंव्हाच विश्वासार्ह समजतो जेव्हा तो वक्ता खात्रीलायक, विसंबून राहण्याजोगा आणि सच्चा असतो. हे अनेक पद्धतीने केले जाऊ शकते. उदा. एक वक्ता आपल्या श्रोत्यांना त्याच्या क्षेत्रातील असलेला अनुभव व शिक्षण विशद करून त्यांच्यामध्ये इथोस निर्माण करू शकतो. शेवटी तुम्ही दातांची काळजी कशी घ्यावी याबाबतचा सल्ला एखाद्या दंतरोग तज्ञाकडून घेणे जास्त पसंत करता, अग्नीशामक तज्ञाकडून नव्हे. बोलणारा एक चांगला मनुष्य आहे व तो त्यांच्या हिताचेच सांगणार आहे असे पटवून देऊनही एखादा वक्ता त्याच्या श्रोत्यांमध्ये इथोस निर्माण करू शकतो. जर श्रोत्यांचा विश्वासच तुमच्यावर नसेल तर तुम्ही त्यांचे मन कधीही वळवू शकणार नाही. श्रोत्यांच्या भावनांशी जुळवून घेण्याची वक्त्याची पद्धत किंवा कसब म्हणजेच पथोस. उदा. असा श्रोता जो ऐकणाऱ्यांना हे पटवू पाहत आहे की त्या सर्वांनी त्यालाच मतदान करावे, असे म्हणू शकतो की, केवळ तोच देशाला भयानक युद्धापासून वाचवू शकतो. त्याचे हे शब्द श्रोत्यांमध्ये भय निर्माण करण्याच्या उद्देशानेच बोलले गेलेले असतात. अशा प्रकारे तो त्यांना मत देण्यास प्रवृत्त करतो. त्याचप्रमाणे प्राण्यांसाठी काम करणारी एक धर्मादाय संस्था प्रेक्षकांना जखमी कुत्र्या-मांजरांची चित्रे दाखविते. अशी चित्रे दाखविण्यामागचा उद्देश प्रेक्षकांमध्ये दयेची भावना निर्माण करणे हा असू शकतो. जर या जनावरांसाठी प्रेक्षकांना दया आली तर त्यांची आर्थिक मदत करण्याची शक्यता अधिक असते. आपल्या म्हणण्याला अधिक ठोस करण्यासाठी तथ्य, माहिती, आकडेवारी आणि इतर पुरावे वापरणे म्हणजेच 'लोगोस' होय. तुमच्या म्हणण्याला जर का आकडेवारीची साथ

असेल तर त्यावर अधिक विश्वास बसण्याची शक्यता जास्त असते. उदा. साबणाची जाहिरात असे सांगू शकते की प्रयोग शाळेतील केलेल्या चाचण्यानुसार त्यांचा साबण तुमच्या हातावर असलेल्या 70 लाख सूक्ष्म जंतूंचा नाश करू शकतो. अशी माहिती मिळाल्यावर तुम्ही तो साबण विकत घेण्याची शक्यता जास्त वाढते. अशा प्रकारे असा पुरावा सादर करणे हे आमचा साबण सर्वोत्तम आहे हे म्हणण्यापेक्षा अधिक विश्वासाह ठरते. लोगोसच्या वापरामुळे वक्त्यांचा इथोस वाढू शकतो. वक्ता जेवढी अधिक तथ्ये आपल्या तर्कवादामध्ये समाविष्ट करतो, तितकेच जास्त तो आपल्यास शिक्षित आणि विश्वासाह वाटतो. जरी इथोस, पथोस व लोगोस यांची जमेची स्वतंत्र बाजू असली तरी त्यांचा एकत्रितपणे जेव्हा वापर केला जातो तेव्हा ते अधिक प्रभावी ठरतात. खरोखरच बहुतेक वक्ते इथोस, पथोस व लोगोस यांचा एकत्रितपणे वापर करून आपल्या श्रोत्यांचे मन वळविण्यात यशस्वी ठरतात. पुढच्या वेळेस जेव्हा आपण एखादे भाषण ऐकत असू किंवा एखादी जाहिरात बघत असू किंवा एकादा मित्र आपल्यास त्याला पैसे उधार देण्यास पटवू पाहत असेल अशा प्रसंगामध्ये मन वळविण्याच्या वरील प्राचीन ग्रीक साधनांची आठवण अवश्य ठेवा.

57 : एमी तिच्या आईला तिच्यासाठी 200 रु. चा नवीन बुटांचा एक जोड घेण्यासाठी पटवत आहे. ती म्हणते “आई माझ्याकडे असणारे शूज फार जुने आणि विद्रूप झाले आहेत. मला जर नवीन शूज मिळाले नाहीत तर शाळेत प्रत्येकजण मला हसेल. मी एवढी खजील होईन की मला मरायची इच्छा होईल.” एमी येथे मन वळविण्याचे कोणते साधन वापरते ?

- 1) पथोस
- 2) इथोस
- 3) लोगोस
- 4) इथोस, पथोस आणि लोगोसचा संयोग

58 : परिच्छेदानुसार मन वळविण्याचे सर्वात प्रभावी साधन कोणते आहे ?

- 1) इथोस, कारण तुम्ही एखाद्या श्रोतृवर्गाचं मन वळवू शकत नाही जे तुमच्यावर विश्वास ठेवत नाही.
- 2) लोगोस, कारण ते देखील इथोस तयार करण्यासाठी वापरले जाऊ शकते.
- 3) इथोस, पथोस आणि लोगोसचा संयोग
- 4) पथोस, कारण भावनांच्या सहाय्याने मनुष्याचे मन वळविणे अधिक सोपे जाते.

59 : परिच्छेदानुसार लोगोस हे इथोस तयार करते कारण

- 1) ऐकणाऱ्यांना करुणा किंवा भीती पेक्षा तथ्य आणि माहिती पटते.
- 2) ऐकणारे अशा वक्त्यावर विश्वास ठेवतात जो त्याच्या युक्तीवादाचे समर्थन करण्यास पुरावा वापरतो.
- 3) जो वक्ता पथोसचा अतिवापर करतो तो ऐकणाऱ्यांना खूप भावनिक बनवू शकतो. भयभीत किंवा दुःखी झालेल्या श्रोत्यांचे मन वळविण्याची संभावना कमी असते.
- 4) एक वक्ता स्वतःचे म्हणणे पटवून देण्यासाठी वितर्क, दिशाभूल आणि खोटी माहिती वापरू शकतो.

Question nos. 60 to 62 : Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity, but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of the world. One's perspective changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. The result is that the same nationalism which is the symbol of growth for a people becomes a symbol of the cessation of that growth in the mind. Nationalism, when it becomes successful sometimes

goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Whatever line of thought you follow, you arrive at the conclusion that some kind of balance must be found. Otherwise something that was good can turn into evil. Culture, which is essentially good becomes not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. How are you to find a balance, I don't know. Apart from the political and economic problems of the age, perhaps this is the greatest problem today because behind it there is a tremendous search for something which it cannot find. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of God when human being starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essentials of life to human beings. That is where economics comes in. Human beings today are not in the mood to tolerate this suffering and starvation and inequality when they see that the burden is not equally shared. Others profit while they only bear the burden.

60 : Aggressive nationalism

- 1) breeds threat to international relations.
- 2) leads to stunted growth.
- 3) endangers national unity.
- 4) isolates a country.

61 : Negative national feeling can make a Nation

- 1) selfish
- 2) indifferent
- 3) self-centered
- 4) dangerous

62 : The greatest problem in the middle of the passage refers to the question how to

- 1) mitigate hardship to human beings?
- 2) face the dangers of aggressive nationalism?
- 3) share the economic burden equally?
- 4) curb international hatred?

प्रश्न क्र. 60 ते 62 : राष्ट्रवाद हा निश्चितच एक कुतूहलाचा विषय आहे जो देशाच्या इतिहासातील एका विशिष्ट टप्प्यामध्ये देशाला चेतना, समृद्धी आणि एकसंधता देतो परंतु त्याच वेळेस राष्ट्रवाद आपल्या विचारांना मर्यादित ठेवतो कारण यामध्ये आपण आपला देश इतर देशांपेक्षा कसा वेगळा आहे असा विचार करतो.

एखाद्याचा दृष्टिकोन बदलतो आणि तो दुसरे कोणतेही विचार न करता स्वतःच्याच संघर्षाचा आणि गुणांचा विचार करतो. परिणामस्वरूप जो राष्ट्रवाद एका राष्ट्राच्या लोकांच्या प्रगतीचा प्रतीक आहे तसेच मनामध्ये या प्रगतीला बाधक ठरतो.

जेव्हा राष्ट्रवाद यशस्वी होतो तेव्हा कधीकधी आक्रमक पद्धतीने पसरतो आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर एक धोका म्हणून पुढे येतो.

तुम्ही कोणत्याही बाजूने विचार केला तरी तुम्ही एका निष्कर्षास पोहोचता की आपल्या विचारांमध्ये समतोलपणा असायलाच हवा. नाहीतर जे काही चांगले असेल ते वाईटामध्ये परिवर्तित होईल. अशाने मूलतः खूप चांगली असलेली संस्कृती थांबल्यासारखी व आक्रमक होते व चुकीच्या पद्धतीने पाहिले गेल्यास संघर्ष आणि तिरस्काराला जन्म देते.

यात समतोल कसा साधावा हेच मला कळत नाही.

आज राजकीय व आर्थिक प्रश्नांच्या व्यतिरिक्त कदाचित हीच मोठी समस्या बनून राहिली आहे. कारण त्यामागे अशा गोष्टींचा खूप मोठ्या प्रमाणात शोध चालू आहे जी सापडू शकत नाही. आपण आर्थिक सिद्धांताकडे वळतो कारण त्यांच्या महत्त्वाविषयी शंकाच नसते. माणसे उपासमारीने मरतात अशा परिस्थितीत संस्कृती किंवा देवाविषयी बोलणे चुकीचे आहे.

इतर कुठल्याही गोष्टीवर बोलण्याअगोदर आपण माणसांच्या जीवनाला लागणाऱ्या किमान गरजेच्या गोष्टी पुरविल्याच पाहिजेत. इथे अर्थशास्त्र येते. लोक आज दुःख, उपासमार व विषमता सहन करण्याच्या

मनःस्थितीत नाहीत कारण त्यांना लक्षात येत आहे की जबाबदारीचे ओझे एकसारखे वाटले गेलेले नाही. ते फक्त ओझे वाहत आहेत. फायदा मात्र इतरांना होतो.

60 : आक्रमक राष्ट्रवाद हा

- 1) आंतरराष्ट्रीय संबंधासाठी धोकादायक आहे.
- 2) विकास थांबवितो.
- 3) राष्ट्रीय एकतेला धोका पोहचवितो.
- 4) राष्ट्राला एकाकी पाडतो.

61 : नकारात्मक राष्ट्रीय भावना राष्ट्राला बनविते.

- 1) स्वार्थी
- 2) उदासीन
- 3) आत्मकेंद्री
- 4) धोकादायक

62 : उताऱ्याच्या मध्यभागी दिलेली सगळ्यात मोठी समस्या प्रश्नांशी निगडित आहे.

- 1) माणसाच्या कष्टाला व समस्यांना कमी करणे येईल?
- 2) आक्रमक राष्ट्रवादाच्या धोक्याला कसे तोंड देता येईल?
- 3) आर्थिक भार समान रूपाने कसा वाटून घ्यायचा?
- 4) आंतरराष्ट्रीय विद्वेष कसा संपुष्टात आणायचा?

Question no. 63 : Anita, Kavita, Babita and Sunita were playing cards. Anita said to Sunita, "If I give you 8 cards, you will have as many cards as Kavita has and I shall have 3 card less then what Kavita has. However if I take 6 cards from Kavita, I shall have twice as many cards as Babita has." If Sunita and Babita together had 50 cards, how many cards did Anita have?

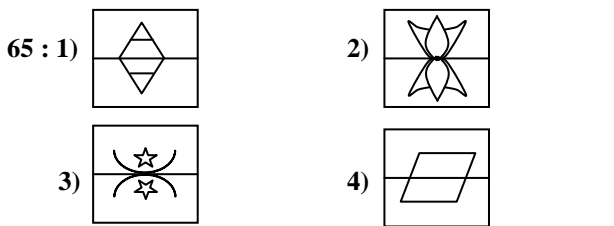
प्रश्न क्र. 63 : अनिता, कविता, बबिता आणि सुनिता पत्ते खेळत होते. अनिता सुनिताला म्हणाली, "मी जर तुला 8 पत्ते दिले तर तुझ्याजवळ कविताएवढे पत्ते होतील आणि माझ्याजवळ कवितापेक्षा 3 पत्ते कमी असतील. पण जर मी कविताकडून 6 पत्ते घेतले तर माझ्याजवळ बबिताजवळ असलेल्या पत्त्यांच्या दुप्पट पत्ते होतील." जर सुनिता आणि बबिता यांच्या जवळ मिळून 50 पत्ते होते. तर अनिताजवळ किती पत्ते होते?

- 1) 42
- 2) 37
- 3) 58
- 4) 40

Question nos. 64 to 67 : Find the odd man out.

प्रश्न क्र. 64 ते 67 : विसंगत घटक ओळखा.

- 64 : 1) 4
- 2) 341
- 3) 60
- 4) 121



66 : 1) Mumbai 2) Gondia 3) Washim 4) Nanded

66 : 1) मुंबई 2) गोंदिया 3) वाशिम 4) नांदेड

67 : 1) ZBEI 2) IKNR 3) MORU 4) ACFJ

Question no. 68 : In an examination 75% the total candidates appeared, passed in science and 65% passed in mathematics while 15% failed in both these subjects. If 495 candidates passed in both science and maths, then how many candidates appeared for examination?

प्रश्न क्र. 68 : एका परीक्षेमध्ये उपस्थितांपैकी 75% परीक्षार्थी शास्त्रात आणि 65% गणितात उत्तीर्ण झाले तर 15% दोनही विषयात अनुत्तीर्ण झाले. जर 495 परीक्षार्थी दोनही विषयात उत्तीर्ण झाले असतील तर किती परीक्षार्थी परीक्षेस उपस्थित होते?

- 1) 800
- 2) 900
- 3) 600
- 4) 1200

Question no. 69 : $\square \star 7$ and $\Delta \odot 6$ are two different three digit number. Which amongst the following can be the product of these two?

प्रश्न क्र. 69 : $\square \star 7$ आणि $\Delta \odot 6$ ह्या दोन निरनिराळ्या तीन अंकी संख्या आहेत. खालीलपैकी कोणता त्या दोघांचा गुणाकार असू शकेल?

- 1) 5372
- 2) 75438
- 3) 55372
- 4) 8764732

Question nos. 70 to 73 : Five friends Francis, Jagdish, Rahim, Lata and Malati are climbing a staircase of six ladders. Two persons are not standing on any ladder. Lata is standing one ladder below Malati, Rahim is standing two ladders below Jagdish. Francis is one ladder above Rahim. Jagdish is as much above Rahim as Lata is below Rahim. Then,

प्रश्न क्र. 70 ते 73 : फ्रान्सिस, जगदीश, रहिम, लता आणि मालती हे पाच मित्र सहा पायऱ्यांच्या जिऱ्यावरून चढत आहेत. कोणत्याही पायरीवर दोघेजण उभे नाहीत. लता मालतीपेक्षा एक पायरी खाली आहे. रहिम जगदीशपेक्षा दोन पायऱ्या खाली आहे. फ्रान्सिस रहिम पेक्षा एक पायरी वर आहे. जगदीश रहिमपेक्षा जितका वर आहे तितकीच लता रहिमपेक्षा खालती आहे तर...

70 : Who is on the second ladder from bottom?

- 1) Malati
- 2) Lata
- 3) Jagdish
- 4) Francis

70 : खालून दुसऱ्या पायरीवर कोण आहे?

- 1) मालती
- 2) लता
- 3) जगदीश
- 4) फ्रान्सिस

71 : What is the sequence of persons from bottom to top?

- 1) Jagdish – Francis – Rahim – Malati – Lata
- 2) Malati – Lata – Francis – Rahim – Jagdish
- 3) Lata – Francis – Rahim – Malati – Jagdish
- 4) Lata – Malati – Rahim – Francis – Jagdish

71 : खालून वर कोणत्या क्रमाने लोक उभे आहेत?

- 1) जगदीश – फ्रान्सिस – रहिम – मालती – लता
- 2) मालती – लता – फ्रान्सिस – रहिम – जगदीश
- 3) लता – फ्रान्सिस – रहिम – मालती – जगदीश
- 4) लता – मालती – रहिम – फ्रान्सिस – जगदीश

72 : Who is standing on the central ladder?

- 1) Rahim
- 2) Malati
- 3) Francis
- 4) Lata

72 : मधल्या पायरीवर कोण उभा / भी आहे?

- 1) रहिम
- 2) मालती
- 3) फ्रान्सिस
- 4) लता

73 : Which ladder is vacant ?

- 1) Any ladder
- 2) Topmost ladder
- 3) Lowermost
- 4) Topmost or Lowermost ladder

73 : कोणती पायरी रिकामी आहे?

- 1) कोणतीही पायरी
- 2) सर्वात वरची पायरी
- 3) सर्वात खालची पायरी
- 4) सर्वात वरची किंवा सर्वात खालची पायरी

Question nos. 74 to 77 : There is some relation between the first two terms on the left hand side of : : The same relationship exist between the third term and one of the alternatives. Find that alternative.

प्रश्न क्र. 74 ते 77 : : : च्या डावीकडे असलेल्या पहिल्या दोन पदात काही संबंध आहे. तसाच संबंध तिसरे पद व पर्यायांपैकी एकात आहे. तो पर्याय शोधा.

74 : 8 : 72 :: 12 : ?

- 1) 120 2) 144 3) 156 4) 165

75 : DF : X :: CE : ?

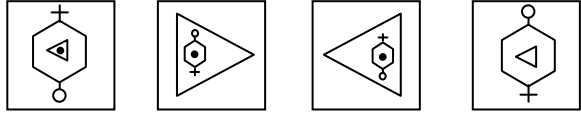
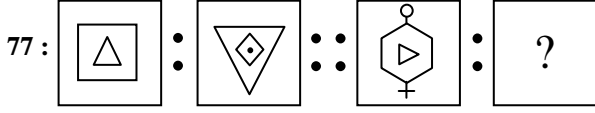
- 1) O 2) P 3) N 4) L

76 : Fire : Ash :: Explosion : ?

- 1) Death 2) Flame 3) Sound 4) Debris

76 : विस्तार : राख :: स्फोट : ?

- 1) मृत्यू 2) ज्योत 3) धमाका 4) राडारोड



- 1) 2) 3) 4)

Question no. 78 : Sachin cycled 10 km towards north. Then he turned to his right and cycled further 3 km. Again turning to his right he cycled 6 km. Minimum how much distance and in which direction he should cycle to reach his starting point?

- 1) 5 km towards south west
2) 4 km towards south east
3) 7 km. towards north west
4) 5 km towards south east

प्रश्न क्र. 78 : सचिन सायकलने 10 कि. मी. उत्तरेकडे गेला. त्यानंतर त्याच्या उजवीकडे वळून 3 कि. मी. सायकलने गेला. परत उजवीकडे वळून त्याने 6 कि. मी. सायकल चालविली. त्याने कमीत कमी किती अंतर व कोणत्या दिशेने सायकल चालवावी म्हणजे तो त्याच्या आरंभबिंदूपाशी पोहोचेल ?

- 1) 5 कि. मी. नैऋत्येस 2) 4 कि. मी. अग्नेयेस
3) 7 कि. मी. वायव्येस 4) 5 कि. मी. अग्नेयेस

Question no. 79 : The perimeter of a rectangle and a square is numerically same. If the area of the square is 400 cm^2 and length of the rectangle is more than its width by 10 cm. then which of the following is the area of rectangle?

- 1) 400 cm^2 2) 425 cm^2 3) 350 cm^2 4) 375 cm^2

प्रश्न क्र. 79 : एका आयताची आणि एका चौरसाची परिमिती संख्यात्मक दृष्ट्या सारखीच आहे. जर चौरसाचे क्षेत्रफळ 400 सेमी^2 असेल आणि आयताची लांबी त्याच्या रुंदीपेक्षा 10 सेमी जास्त असेल तर खालीलपैकी आयताचे क्षेत्रफळ कोणते असेल ?

- 1) 400 सेमी^2 2) 425 सेमी^2 3) 350^2 सेमी^2 4) 375^2 सेमी^2

Question no. 80 : A wire in the form of a circle with diameter 84 cm is bent to form a square. What will be the length of a square?

- 1) 132 cm 2) 66 cm 3) 70 cm 4) 33 cm

प्रश्न क्र. 80 : 84 सेमी. व्यास असलेल्या वर्तुळाकृती तार वाकवून एक चौरस तयार केला. त्या चौरसाची लांबी किती असेल ?

- 1) 132 सेमी 2) 66 सेमी 3) 70 सेमी 4) 33 सेमी

Question no. 81 : A certain sum lent out at a simple interest amounts ₹ 575/- in three years and for the same sum ₹ 625/- in 5 years. Then the rate of interest p.a.p.c. is

प्रश्न क्र. 81 : काही रक्कम सरळ व्याजाने कर्जाऊ दिल्याने तीन वर्षात ₹ 575/- रास होते आणि त्याच रकमेची पाच वर्षात रास ₹ 625/- होते. तर द.सा.द.शे. व्याजाचा दर आहे.

- 1) ₹ 5/- 2) ₹ 6/- 3) ₹ 8/- 4) ₹ 10/-

Question no. 82 : 400 ml of 16% alcohol is diluted to 10%. How many ml. of water should be added to the original solution?

प्रश्न क्र. 82 : 400 मिलि. 16% अल्कोहोलच्या द्रावणाची तीव्रता 10% होईपर्यंत त्यात पाणी मिसळले. तर मूळ द्रावणात किती मिली. पाणी घालावे लागेल ?

- 1) 300 2) 304 3) 310 4) 404

Question no. 83 : प्रश्न क्र. 83 :

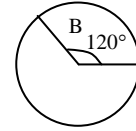
$$\sqrt{(15.6 + 6.6)^2 - 4 \times 15.6 \times 6.6} = ?$$

- 1) 3 2) 6 3) 22 4) 9

Question no. 84 : In a class, there are 60 students having blood groups A, B, AB and O. The number of students having blood groups A and O are 8 and 18 respectively and that of blood group B is represented by 120° as shown in pie diagram. Thus the number of students having blood group AB is

प्रश्न क्र. 84 : एका वर्गात A, B, AB आणि O रक्तगट असलेले 60 विद्यार्थी आहेत. A आणि O रक्तगट असलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या अनुक्रमे 8 आणि 18 आहे आणि रक्तगट B असलेले विद्यार्थी पाय आकृतीत दाखविल्याप्रमाणे 120° ने दर्शविले जाते. तर AB रक्तगट असणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या आहे.

- 1) 20
2) 18
3) 12
4) 14



Directions for following 6 questions : Given below are six questions describing a situation and is followed by four possible responses. Indicate the response you find the most appropriate. Choose only one response for each question. The responses will be evaluated based on the level of appropriateness for the given situation.

Please attempt all the questions. There is no penalty for wrong answers for these six questions.

पुढील सहा प्रश्नांसाठी सूचना : खाली सहा प्रश्न दिले आहेत ज्यात प्रत्येकी एक घटना दिली आहे आणि त्यानंतर चार प्रतिक्रिया दिल्या आहेत. तुमच्या दृष्टीने त्यातील सर्वात योग्य प्रतिक्रिया नोंदवा. प्रत्येक प्रश्नाकरीता एकच पर्याय निवडा. उत्तरांचे मूल्यांकन, दिलेल्या घटनेच्या संदर्भात उपयोगितेच्या स्तरावर केले जाईल.

कृपया सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्या. या सहा प्रश्नांच्या चुकीच्या उत्तरासाठी कोणताही दंड केला जाणार नाही.

Question no. 85 : You are competing with your batch-mate for a prestigious award to be decided based on an oral presentation. Ten minutes are allowed for each presentation. You have been asked by the committee to finish on time. Your friend however is allowed more than the stipulated time period. Under this circumstances what will be your reaction ?

- 1) Lodge a complaint to the chairperson against the discrimination.
2) Not to listen any justification from the committee.
3) Ask for withdrawal of your name.
4) Protest and leave the place.

प्रश्न क्र. 85 : मौखिक सादरीकरणाच्या आधारावर, मानाचे बक्षीस मिळवण्यासाठी तुमची तुमच्या गटातील मित्राशी स्पर्धा आहे. प्रत्येक सादरीकरणाला 10 मी. वेळ आहे. तुम्हाला समितीने वेळेत सादरीकरण संपविण्यास सांगितले पण तुमच्या प्रतिस्पर्ध्याला 10 मी. पेक्षा जास्त वेळ समितीकडून दिला गेला. अशा परिस्थितीत तुमची काय प्रतिक्रिया असेल ?

- 1) भेदभावाच्या विरुद्ध समितीच्या प्रमुखाकडे तक्रार नोंदवाल.
- 2) समितीचे कोणतेही स्पष्टीकरण मान्य करणार नाही.
- 3) तुमचे नाव स्पर्धेतून काढून टाकण्याचे सुचवणार.
- 4) निषेध करून स्थळ सोडणार.

Question no. 86 : You are handling a priority project and have been meeting all the deadlines and are therefore planning your leave during the project. Your immediate boss does not grant your leave citing- The urgency of the project you would

- 1) proceed on leave without waiting for the sanction.
- 2) pretend to be sick and take leave.
- 3) approach higher authority to reconsider the leave application.
- 4) tell the boss that it is not justified.

प्रश्न क्र. 86 : तुम्ही एका अग्रगण्य उपक्रमावर काम करत आहात. व काम पूर्ण करण्याच्या सर्व अंतिम तारखा पाळत आहात. त्यामुळे उपक्रम चालू असतानाच तुम्ही रजेवर जाण्यासंबंधी नियोजन करत आहात पण तुमचे वरिष्ठ साहेब उपक्रमाच्या पूर्णत्वाची निकड बघून तुम्हाला रजेची परवानगी देत नाहीत. तर तुमची पुढील कृतीची दिशा काय असेल ?

- 1) रजेच्या मंजूरीची प्रतीक्षा न करता रजेवर जाल.
- 2) आजारी असल्याचे ढोंग कराल व रजेवर जाल.
- 3) रजेच्या अर्जाच्या पुनर्विचारार्थ उच्च अधिकाऱ्याशी संपर्क साधाल.
- 4) हे अन्यायकारक असल्याचे वरिष्ठ अधिकाऱ्याला सांगाल.

Question no. 87 : There is a corruption in the administration due to the inter relation among the seniors. How will you control it as an administrative officer?

- 1) Take a strict action against the employees found guilty in the corruption.
- 2) Aware the workers that our system is going to become weak due to the corruption. In this system higher authorities gets benefits and it brings disgrace to an employee.
- 3) Convince them that the corruption is a bad deed.
- 4) Tell the consequences of the corruption to the employees.

प्रश्न क्र. 87 : वरिष्ठांच्या मदतीने प्रशासनात भ्रष्टाचार चालत असेल तर प्रशासकीय अधिकारी या नात्याने त्यावर आळा कसा घालाल ?

- 1) भ्रष्टाचार करताना सापडलेल्या व्यक्तींवर कडक कारवाई करणार.
- 2) भ्रष्टाचारामुळे आपलीच व्यवस्था दुर्बल होत चालली आहे व त्याचा प्रत्यक्ष फायदा अधिकाऱ्यांना होतोय व नाव मात्र आपलेच बदनाम होत आहे याची जाणीव कर्मचाऱ्यांना करून देऊन भ्रष्टाचार होणार नाही अशा स्वरूपाची यंत्रणा राबवणार.
- 3) भ्रष्टाचार हे दुष्कृत्य आहे असे कर्मचाऱ्यांना समजावून सांगणार.
- 4) भ्रष्टाचाराच्या परिणामांची कल्पना कर्मचाऱ्यांना देणार.

Question no. 88 : You are under enormous pressure to complete your task in time. Yesterday new trainees were appointed in your department. They are unfamiliar with the work flow in your department. You have to interrupt your work to answer 'trainees' questions. You are expected to do both to finish your work in time and to take care of the trainees. What would you do ?

- 1) I will tell the trainees that I am available after work to answer their questions.
- 2) I will openly say that I cannot take care of the trainees and work for better initial training of the trainees.
- 3) I will send the trainees to my colleagues when they have questions.
- 4) I will try to get by without becoming stressed and worn out.

प्रश्न क्र. 88 : तुमच्यावर तुमचे काम वेळेत पूर्ण करण्याचा प्रचंड दबाव आहे. कालच नवीन कामगारांची तुमच्या विभागात भरती झाली आहे. ते या कामाशी अपरिचित आहेत. त्यामुळे तुम्हाला तुमचे हातातील काम थांबवून त्यांनी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्यावी लागतात. तुमच्याकडून दोन्ही कामांची म्हणजे हातातील काम व शिकाऊ कामगारांची काळजी घेणे अपेक्षित आहे. काय कराल ?

- 1) त्या शिकाऊ कामगारांना सांगेन की माझे काम संपल्यावर तुमच्या प्रश्नांना उत्तरे देईन.
- 2) मी स्पष्टपणे सांगेन की, मी शिकाऊ कामगारांची काळजी घेऊ शकत नाही पण त्यांच्या सुरुवातीच्या उत्तम प्रशिक्षणासाठी मेहनत घेईन.
- 3) जेव्हा शिकाऊ कामगारांना काही प्रश्न असतील तेव्हा त्यांना माझ्या इतर सहकाऱ्यांकडे पाठवेन.
- 4) मी ताण न घेता व न थकता काही मार्ग काढण्याचा प्रयत्न करीन.

Question no. 89 : As a citizen you have some work with government department. The official calls you again and again and without directly asking you, sends out feelers for a bribe. You want to get your work done. What will you do?

- 1) I will give a bribe.
- 2) Behave as if I have not understood the feelers and persist with my application.
- 3) I will go to the higher officer for help verbally complaining about feelers.
- 4) I will send a formal complaint.

प्रश्न क्र. 89 : एका सरकारी कार्यालयातील विभागात आपले विशिष्ट स्वरूपाचे काम आहे. परंतु संबंधित अधिकारी तुम्हाला वारंवार कार्यालयात बोलावतो व अप्रत्यक्षरीत्या 'लाच' मागण्याचा प्रयत्न करतोय. अशा परिस्थितीत तुम्ही काय कराल ?

- 1) लाच देणार.
- 2) अधिकारी अप्रत्यक्षरीत्या लाच मागण्याचा प्रयत्न करत असला तरी त्याकडे दुर्लक्ष करणार.
- 3) अधिकाऱ्याच्या लाच घेण्याच्या अप्रत्यक्ष वर्तनाला अनुसरून वरिष्ठ अधिकाऱ्याकडे मौखिक तक्रार करून त्यांचे सहकार्य मिळवण्याचा प्रयत्न करणार.
- 4) वरिष्ठ अधिकाऱ्याकडे लेखी तक्रार करणार.

Question no. 90 : There is a school in your area. But it is generally surrounded by people who keep on smoking and drinking. Thus it is almost impossible for children to learn there. You would

- 1) stop admitting children in that school.
- 2) go to the police for necessary action.
- 3) form a pressure group for taking action against them.
- 4) request those people to vacate the place on behalf of all parents.

प्रश्न क्र. 90 : तुमच्या परिसरात एक शाळा आहे. परंतु त्या शाळेच्या अवतीभोवती धूम्रपान व मद्यपान करणारे लोक असतात. त्यामुळे मुलांना शिकणे जवळ जवळ अशक्य होत आहे. तुम्ही

- 1) मुलांना या शाळेत प्रवेश घेण्यापासून परावृत्त करणार.
- 2) आवश्यक कार्यवाहीसाठी पोलिसांकडे जाणार.
- 3) या लोकांविरुद्ध कृती करण्यासाठी दबावगट तयार करणार.
- 4) सर्व पालकांच्या वतीने त्या लोकांना शाळेच्या परिसरातून जाण्यास सांगणार.

OBJECTIVE PAPER ENDS HERE

PART – III / भाग – 3

Write an essay on ANY ONE of the following topics in about 600 to 650 words.

खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर 600 ते 650 शब्दांत निबंध लिहा.

NOTE : Separate answersheet will be provided for writing an essay at 1.00 pm.

सूचना : निबंधलेखनासाठी वेगळी उत्तरपत्रिका दुपारी 1 वाजता देण्यात येईल.

1. Common Man and politics.
सर्वसामान्य माणूस आणि राजकारण
2. Impact of public festivals on environment.
सार्वजनिक उत्सवांचे पर्यावरणावर होणारे परिणाम.
3. Role of Science and Technology in Economic development of India – Describe.
भारतीय आर्थिक विकासात विज्ञान व तंत्रज्ञानाची भूमिका- सखोल वर्णन करा.
4. Electoral Reforms – How far have we reached?
निवडणुक सुधारणा – आपण किती प्रगती केली आहे?
5. Education and Human Resource Development.
शिक्षण आणि मानवी संसाधन विकास

PAPER ENDS HERE

जोपर्यंत तुम्हाला सांगितले जात नाही तोपर्यंत हा प्रश्नसंच उघडू नका.



डॉ. आंबेडकर स्पर्धा परीक्षा केंद्र, यशदा, पुणे
यांच्याकरीता
प्रज्ञा शोध व सर्वोत्कृष्टता केंद्र, नौ. वाडिया महाविद्यालय, पुणे
यांनी आयोजित केलेली
प्रवेश परीक्षा



वेळ : तीन तास

अधिकतम गुण : 300

सूचना

1. परीक्षा सुरु झाल्यानंतर लगेचच ह्या प्रश्नसंचात काही पाने कोरी किंवा फाटलेली आहेत का किंवा काही पाने किंवा प्रश्न गहाळ झाले आहेत का हे तपासा. तसे असल्यास ह्या प्रश्नसंचाऐवजी नवीन प्रश्नसंच घ्या.
2. बाजूला दिलेल्या चौकोनात तुमचा परीक्षा क्रमांक लिहा. त्या व्यतिरिक्त या प्रश्नसंचावर काही लिहू नका.
3. या प्रश्नसंचात एकूण **तीन** भाग खालीलप्रमाणे विभागलेले आहेत.

	एकूण प्रश्न	गुण	प्रश्नांचे स्वरूप	चुकीच्या उत्तरासाठी दंड
भाग - 1	50	100	वस्तुनिष्ठ	प्रत्येक चुकीच्या उत्तरासाठी एक तृतीयांश गुणांचा दंड
भाग - 2	40	100	वस्तुनिष्ठ	प्र. क्र. 85 ते 90 व्यतिरिक्त प्रत्येक चुकीच्या उत्तरासाठी एक तृतीयांश गुणांचा दंड
भाग - 3	1	100	निबंध लेखन	-

प्रत्येक प्रश्न इंग्रजी आणि मराठी मध्ये छापलेला आहे. प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. त्यापैकी असा एक पर्याय निवडा की जो तुम्हाला उत्तरपत्रिकेवर नोंदवायचा आहे. जर तुम्हाला एकापेक्षा अधिक पर्याय बरोबर वाटत असतील तर त्यातील तुम्हाला वाटणारा सर्वात योग्य पर्याय नोंदवा. कोणत्याही प्रश्नासाठी **केवळ एकच** पर्याय निवडा.

4. सर्व 90 वस्तुनिष्ठ प्रश्नांची उत्तरे (भाग 1 व 2) सकाळी 11 ते दुपारी 1 या वेळेत तुम्हाला त्यासाठी दिलेल्या स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेवरच नोंदवायची आहेत.
5. वस्तुनिष्ठ प्रश्नांची उत्तरपत्रिका दुपारी 1 वाजता परत घेतली जाईल व निबंध लेखनासाठी (भाग - 3) वेगळी उत्तरपत्रिका देण्यात येईल. निबंधलेखनाची वेळ दुपारी 1 ते 2 असेल. दुपारी 2 वाजता निबंधलेखनाची उत्तरपत्रिका तुमच्याकडून परत घेतली जाईल. कोणत्याही परिस्थितीत वस्तुनिष्ठ प्रश्नांची उत्तरे दुपारी 1 नंतर लिहिता येणार नाहीत व निबंधलेखन दुपारी 1 पूर्वी सुरु करता येणार नाही.
6. उत्तरपत्रिकेवर पर्याय नोंदविण्यापूर्वी तुम्हाला उत्तरपत्रिकेवर विशिष्टमाहिती भरायची आहे. ही माहिती तुम्हाला दिलेल्या प्रवेश पत्रिकेवर आहे.
7. सर्व प्रश्नांचे पर्याय नोंदवून पूर्ण झाल्यानंतर आणि परीक्षा संपल्यानंतर तुम्हाला पर्यवेक्षकांकडे **फक्त उत्तरपत्रिका** द्यावयाची आहे. हा प्रश्नसंच घेवून जाण्यास तुम्हाला परवानगी आहे. दुपारी 12 वाजण्यापूर्वी तुम्ही परीक्षाकक्षातून बाहेर जाऊ शकणार नाही.
8. कच्चे काम करण्यासाठी या प्रश्नसंचाच्या शेवटी काही जागा दिली आहे.
9. **चुकीच्या उत्तराकरीता दंड :**

प्रश्नपत्रिकेमध्ये प्रश्न क्रमांक 85 ते 90 व्यतिरिक्त भाग 1 व भाग 2 मधील इतर प्रश्नांचे चुकीचे उत्तर नोंदविणाऱ्या परीक्षार्थींना दंड केला जाईल. **प्रश्न क्रमांक 85 ते 90** या प्रश्नांच्या चुकीच्या उत्तरांसाठी दंड केला जाणार नाही.

- i) प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्यायी उत्तरे दिली आहेत. परीक्षार्थ्याने दिलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तरासाठी त्या प्रश्नाला असलेल्या गुणांच्या एक तृतीयांश गुण दंड म्हणून कापले जातील.
- ii) जर परीक्षार्थ्याने एका प्रश्नासाठी एकापेक्षा जास्त उत्तरे नोंदविली तर जरी त्यातील एखादे उत्तर बरोबर असेल तरीही ते उत्तर चुकीचे मानले जाईल व त्यासाठी वरीलप्रमाणे दंड केला जाईल.
- iii) जर एखाद्या प्रश्नाचे उत्तर नोंदविलेच नाही तर त्या प्रश्नासाठी कोणताही दंड केला जाणार नाही.

10. या परीक्षेचा निकाल दि. 31.12.2014 रोजी किंवा त्यानंतर आमच्या www.yashada.org/acec या वेबसाईटवर घोषित केला जाईल.

जो पर्यंत तुम्हाला सांगितले जात नाही तोपर्यंत हा प्रश्नसंच उघडू नका.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this Booklet.