

മലയാളം / MALAYALAM**(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)**

സമയം : മൂന്ന് മണിമണ്ണർ

Time Allowed : Three Hours

പരീക്ഷയിൽ കാർഡ് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപേപ്പർ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ തുട്ടാവുമ്പും വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

കാരണ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനന്തരിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) കൈ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരത്തിനു നിന്നുയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം.

അംഗീകാരിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുതൽ കൂറ്റുകയോ കുറയ്ക്കയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കൂറ്റുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന സ്ഥലത്തിലെ എത്തെങ്കിലും പേജോ അതോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അതോ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളുത്തിരിക്കണം.

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam Script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :

100

- (a) സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അതിശയാപണ്യാധം വരുത്തുന്ന അപകടങ്ങൾ
- (b) തത്ത്വിപേക്ഷതയാണോ ജനാധിപത്യത്തിൽന്നും മകൻ
- (c) നോട്ടുനിരോധനം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികമേഖലയിൽ
പ്രീർജ്ഞാനാലാറ്റിന്മാനത്തിൽ വരുത്തുന്ന ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ
- (d) പാശ്ചാത്യനാട്യകൾക്കും നൃയുദ്ധപോരങ്ങളാണുള്ള അക്കാദമിക്കൾ

Q2. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗഭ്യരാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു് തുടർന്നു
കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരങ്ങൾക്കുക :

12×5=60

മനസ്സിനുവേണ്ട എടുവും നല്ല അഹരാരമാണോ ശമ്പളങ്ങൾ. ഇന്നോവരെ
മനുഷ്യസമൂഹം ആലോചിച്ചുവയ്ക്കും, പൊയ്യവയ്ക്കും, കണ്ണേത്തിയവയും
ഗാനംഞ്ചിത്തി സംഭരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ഒരു ചിന്തകൾ
അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യനാഗരികതയുടെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും
വളർച്ചയും വികാസത്തിനും ഗ്രന്ഥങ്ങളാണോ കാരണമായിട്ടുള്ളത്.
ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും മൂല്യവും അനന്തരമാണോ. നല്ല
മനുഷ്യരിൽ അനാരിക ആത്മസത്തയെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നു. നല്ല
ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനെ കാണത്തെത്തിരിക്കിന്നു് ഇംഗ്ലീഷ്യിലേക്കു നയിക്കുന്നു
അവനിലെ ധർമ്മങ്ങവാധത്തെ ഉണ്ടിന്നതി സഹജീവിക്കുക്കുറിച്ചും
സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചും റാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ചിന്തയിൽ അവനു
കൊണ്ടെത്തിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രചോദനിസ്ഥിക്കുന്നു. അവ നമ്മുടെ
മനസ്സിൽ ശാശ്വതമായ ഒരു സ്വാധീനം അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നന്ദിച്ചുന്ന് മാനസംഖ്യാസം ക്ഷേട്ടവുന്നു.

അതിനുകരിഞ്ഞ ഭിപ്പിതാസ്യാബനം എന്നല്ല കൂടുതൽ ഗാഥമായ കണ്ണ്
എന്നാണു് മാനസംഖ്യാസം എന്നതുകൊണ്ട് ഇവിടെ അർത്ഥമാക്കുന്നതു്.
വായനക്കാരുടെ മനസ്സിനെ അതായായി സ്വർണ്ണക്കുകയും ഹ്യാദയൻഞ്ഞ
വലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, മനസ്സിനു് സ്വാഭാവം നൽകുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളെയാണു്
യമാർത്ഥത്തിൽ ഇവിടെ മാനസംഖ്യാസക്യതികളായി വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു്.
വായനക്കാരുടെ തന്മുഖിനെ ആരംഭിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളാണു്
ആറുംകും ഏറ്റവും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പെടുന്നതു്. ഈ നിലയിൽ
സാഹിത്യകൃതികൾക്കു് പാധാന്മാം എരും. മനുഷ്യമനസ്സിലെ സമർപ്പണങ്ങൾ
വലിയതോതിൽ ലഭ്യമാക്കാനും അനുഭവിക്കാം
നിർജ്ജീവമായിക്കാണിൽക്കുന്ന ചെതന്യത്തെ ഉണ്ടിപ്പിടാനും
സാഹിത്യകൃതികൾ സഹായിക്കും.

നല്ല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിജ്ഞാനവും മാനസംഖ്യാസംഖ്യം മനുഷ്യനു് പ്രദാനം
ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്രം, വാണിജ്യം, കല, നിയമം തുടങ്ങിയ
വിഷയങ്ങളുകുറിച്ചുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനു് കൂടുതൽ അറിവു്
നേടിത്തരുന്നു. അതേരൂപത്രം ശ്രദ്ധാജ്ഞൻ റാഡിക്കുന്നതിലൂടെ തന്മുഖിൽ അവൻ്തി
ആത്മബലം തിരിച്ചറിയുന്നു. സത്യം ശ്രദ്ധാജ്ഞൻ, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ യമാർത്ഥ
മാർഗ്ഗദർശികൾ ആണു്. അവ പുതിയ മേഖലകളുകുറിച്ചുള്ള വിജ്ഞാനം
പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ദുർഗ്ഗഹാമായ ആ മേഖലകളിൽ ചുഴിഞ്ഞിരണ്ടാണ്
നമ്മുടെ സജീവത്വത്തിലും മാത്രവുമല്ല ചിന്തിക്കാനും
പ്രതികരിക്കാനുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
വിഷമാലട്ടങ്ങളിൽ പലിഹാരം കാണാനുള്ള ശക്തിയും അവ തന്നുണ്ടു്.
ഗാന്ധിജി ‘ഗീത’യെ മാത്രാവന്നു നാമക്കരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. താൻ നേരിട്ട്
അഭ്യരിംഗാ വിഷമാലട്ടത്തിലും അദ്ദേഹത്തിനു മാർഗ്ഗദർശകമായതു് ഈ
ഗ്രന്ഥമാണു്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വളരെ പ്രഭേദക്കളുള്ള വഴിക്കാട്ടികളാണു്. അവ
നമ്മുടെ കരിക്കലും നിക്ഷിക്കുകയില്ല. കരിക്കലും അവ നമ്മുടെ
കോപിക്കുകയില്ല. പ്രതിഫലമായി നിന്നും നമ്മുടെ ആവശ്യപ്പെടുകയുമില്ല.
അങ്ങനെയും അന്ത്യരത്നയുടെ സത്ത കൈമാറുന്ന കാര്യത്തിൽ അവയും
അല്ലാംനോലും പിശവ് സംഭവിക്കുകയുമില്ല.

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനസ്സിന്റെ സാഹചര്യവും ശാന്തിയും നൽകുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങളെ ക്ലൈഡ് ഇക്കുന്നവനാണ് എറി ശാ അനുഗ്രഹിതൻ. അവന്റെ തർക്കലും ശൃംഗാരാഭവാധം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഗ്രന്ഥങ്ങളെ നമുക്കു പൂർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കാം.

ആശയങ്ങൾ തന്മിലപ്പെട്ട യുദ്ധത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമാണെങ്കിൽ നമുക്കു് ആയുധമായിട്ടുള്ളതു്. ഒരു ഗ്രന്ഥാശിലപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾക്കു് ഒരു സമൂഹത്തെ കുഴുവൻ പരിപാലനപ്പെടുത്താനുള്ള ശക്തിയുണ്ടു്. ആശയങ്ങളുടെ ലോകമാണെങ്കിൽ ഇന്നത്തെത്തു്. ഒരു സമൂഹത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന എല്ലാ വിഷയങ്ങളും എത്തെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നൊണ്ടു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ശ്രേഷ്ഠം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തികളുടെ ചേരുവയെ തട്ടിയുണ്ടിന്ത്യുകയും ജനത്തെ ബോധാന്തായി നിർത്തുകയും ചെയ്യും. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലുടെ മനുഷ്യരെ റിക്ഷണം പികസിതമാകുന്നു; അവരെ ബോധത്തിലേക്കു് ഉന്നതമായ പിംബാരങ്ങൾ വരുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുൻ തലമുറകൾ സമാർജ്ജിച്ച വിജ്ഞാനങ്ങൾക്ക് അന്തരീക്ഷം നിഖിയാണു് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. അതു് വരും തലമുറകൾക്കു് കുറുമറ്റ രീതിയിൽ കൈകളാറുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുള്ള വിജ്ഞാനങ്ങളെ ഇല്ലായ്ക്കുവാൻ ആർക്കൂം ആവില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അനുനംതമുള്ളവന്നാണു്.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) എന്തുകൊണ്ടാണു് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മൂല്യവത്താണു് എന്നു പറയുന്നതു്? 12
- (b) മാനസാല്പാസം എന്നതിനു് കൂടുതൽ ഗാധമായ അർത്ഥമുണ്ടു് പറയുന്നതിലുടെ തീർക്കെൽത്താവു് എന്തു് അർത്ഥമാക്കുന്നു ? 12
- (c) ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ വഴിക്കാട്ടികളാണു് എന്നു പറയുന്നതു് എന്തുകൊണ്ടു് ? 12
- (d) സമൂഹത്തിൽ പുതിയ ഉണ്ടിവുണ്ടാക്കാൻ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു ? 12
- (e) എന്തുകൊണ്ടാണു് ഗാസിജി ‘റിത്’ അനുയാണു് എന്നു പറഞ്ഞതു് ? 12

- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്ദാഗം മൂന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക.
തലക്കെട്ടു നൽകേണ്ടതിലും, സംക്ഷേപം നിണ്ണലുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ
ആയിരിക്കണം.

60

കർന്മാധി അധ്യാനിക്കുക എന്നതാണ് ലോകത്തിൽ വിജയം
നേടാനുള്ള ഒരുപുറം പ്രധാനപ്പെട്ട മാർഗ്ഗം. കർന്മാധിനാംകൊണ്ട് നമ്മുടെ
എത്രു അത്യധിവ്യം പൂർത്തികരിക്കാനാവും. ലോകം എന്നത് കർമ്മാജ്ഞുടെ
ഒരു ആവൃത്തിയാണ്, കർമ്മാജ്ഞൻ നന്നായി അനുശ്രദ്ധിക്കുക എന്നതാണ്
നമ്മുടെ കർത്തവ്യം. കർന്മാധിനത്തിലൂടെ മാത്രമേ നമ്മുടെ വിജയം
കൈവരിക്കാനാവും.

കർന്മാധിനം ജീവിതത്തെ ചലനാമുഹമാക്കുന്നു, നാം
അധ്യാനങ്ങളാട്ടു വെമുവ്യം കാണിച്ചാൽ ജീവിതത്തിൽനിന്ന് ചലനം
ഇല്ലാതാവും. അലസത നാശ വലയംചെയ്യും. അതിന്റെ പരിധി മരിക്കക്കാൻ
നാം വളരെയെറെ കഴിപ്പുണ്ടെങ്കിവരും. എന്നാൽ കർന്മാധിനില്ലാവെട്ട്
എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തകർത്തു് ദേഹപൂർവ്വം മുണ്ണാംനും
ബഹുമുഖമായ റിജയം നേടിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

കർന്മാധിനിയായ ഒരു റാഡിയിൽ അഭ്യം പ്രാപിക്കാറെല്ലു. മരിച്ചു്
അയാൾ കൂളിപ്പുകൂട്ടു പണിയെടുത്തു് മുണ്ണാംനും. കർന്മാധി അധ്യാനിച്ചിട്ടും
ലക്ഷ്യം നേടാനാധില്ല എന്നു വന്നാലും അയാൾ നിരാശനാവെല്ലു. തന്റെ
പ്രവൃത്തികളിൽ സംഭവിച്ച റിശറൂകളിലെ കാരണങ്ങൾ കണ്ണെത്തി, അതു്
ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ അയാൾ ശ്രദ്ധിക്കും. മരുഭൂവാക്കിൽ
പഠണതാൽ തന്റെ കുറവുകളെ അഭിലംഘിക്കാൻ അയാൾ
പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കും. അങ്ങനെ അയാൾ വിജയത്തിൽ
എത്തിന്ത്യുമും.

ഈ ലോകത്തു് ഓരോ ചുവടുവയ്ക്കിലും മല്ലിട്ടുകൊണ്ടു് നാം
മുണ്ണാട്ടുപോകുന്നതു്, നമ്മുടെ പാത നാം തന്നെ സുഗതമാക്കണ്ടിവരുന്നു,
നാം എത്തെന്നു ശക്തനും സമർത്ഥനും ആയിരുന്നാലും കർന്മാധി

ചെയ്യാനായിട്ടുള്ളിൽ നമ്പക്കു് വിജയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവില്ല. എത്തു മഹാശ്രീ റാജത്തെക്കുറി പിരക്കലും അധ്യാനത്തിന്ത്രയും ശക്തിയുടെയും പ്രേരണ കൂടിക്കൊള്ളുന്നു.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ അധികംപേരും വിധിയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരാണു്. പാല കാര്യത്തിലും അവർക്കു് ഉറച്ച കീരുമാനവുമുണ്ടു്. അത്തരക്കാർ പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു് തന്നും സ്വീകരിക്കുന്നു. ഇത്തരം വിധിപിശ്വാസികളിൽ ആരുംതന്നെ ലോകത്തു് മഹാത്മായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ല. എല്ലാ വലിയ കണക്കിട്ടുന്നതും മാജിക്കെന്തലുകളും സ്വീകരിക്കുന്ന കരിനമായി. അധ്യാനിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടായവയാണു്. നമ്മുടെ വിഭവഗ്രാഫിയും, കഴിവുകളും വിജയപമ്പത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന രാന്തരക്കണ്ണൻ മാത്രമാണു്. എന്നാൽ കരിനാധ്യാനത്തിലൂടെ മാത്രമേ നമ്പക്കു് ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവു്.

നാം പ്രശ്നപ്പിയും എഴുത്യുവും അടക്കിയെടുക്കുന്നതു് കരിനാധ്യാനത്തിലൂടെ മാത്രമാണു്. നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ നല്ല തീരീയിൽ ചെയ്യുന്നുവോ നമ്മുടെ തന്നീൻ അഗാധനപ്രശ്നങ്ങളായ ഒരു സംരക്ഷിപ്പി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ആമ്മാവിലെ പാപങ്ങൾ മുഴുവൻ ഇല്ലാതായി ശുദ്ധികരണത്തിലൂടെ നാം ആരമ്പിച്ചുള്ളി അനുഭവിക്കുന്നു. കരിനാധ്യാനിക്കു് ഒരു ആചാരവും പ്രധാനമല്ല. കർമ്മങ്ങളിലൂടെ മുന്നൊരുക്ക എന്നതാണു് അധ്യാത്മക ലക്ഷ്യം. ഒരു ദിവസതെതു കരിനാധ്യാനത്തിനു ശേഷം കർഷകൻ സന്ധ്യാസമയത്തു് സ്വന്നം കൂടിലിൽ ഇരുന്നു് നാഞ്ഞാംഖത്തോടെ നാടൻപാട്ടു പാടുങ്ങുവാൻ അധ്യാത്മക ശൈലം അഭാമമായ സംഗിതം ഉണ്ടിന്നുന്നു.

കായികാധ്യാനം സംരക്ഷിപ്പി തരുന്നു. അതു് ശർബത്തെ അങ്ങാഗ്രമുള്ളതാക്കുന്നു. ഇന്നു് മനുഷ്യർ പലതരം രോഗങ്ങളുടെയും അടിമകളായി ഹാനിയിൽക്കുന്നു. ശാർഖികാധ്യാനം ഇല്ലാത്തതാണു് അതിനുള്ള

പ്രധാന കാരണം, എത്തോറിക്കും അവശ്യം വേണ്ടതാണ്. ശാർത്ഥികാധ്യാനം, അധ്യാത്മികക്കുന്ന ആളുകൾ ലീർജ്ജകാലം ജീവിച്ചിരിക്കും എന്നത് എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യമാണ്. തുരോഗ്യപൂർണ്ണമായ ശർത്ഥിലെ ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ ഒരു മനസ്സിൽക്കു ഓന്നു പറയാറുണ്ട്. ആരോഗ്യവാനായ രഹിക്കു എന്ന ഗൗരവമുള്ള വസ്തുതകളെയും നേരിടാൻ പ്രധാനമില്ല. പ്രതിസന്ധിജീവന്മാരിൽ അധാർ വികാരവിവശൻ ആകുന്നില്ല. മരിച്ചു അതിനെ മനസ്സാന്നിധ്യത്താട നേരിടാൻ ചെയ്യും കാണിക്കുന്നു. എങ്കിലും പ്രത്യേകിനും പരിഹാരം കാണാൻ അധാർക്കു കഴിയും. മനോരാസത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം കാണിച്ചുത്തരാൻ നമ്മുടെ മുഷ്ടിമാർക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ധ്യാനത്തിലുടെ അവർ ജനനമയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു.

കർന്നാധ്യാനത്തിന് മദ്ദരു പ്രത്യേക അർത്ഥം കൂടിയുണ്ട്. ഈ അർത്ഥത്തിൽ അധ്യാനഭ്രാന്തി ഉള്ളാദനപരം എന്നും ഉള്ളാദനരഹിതം എന്നും രണ്ടായി തിരിക്കാം. സ്വന്തം തോട്ടത്തിൽ കർഷ്ണമൻ അധ്യാത്മികക്കുന്നേപാൾ അതു ഉള്ളാദനപരമാണ്. കായികമഞ്ചരണങ്ങളിലേക്കും വ്യാധാമത്തിലേക്കും അധ്യാനം തിരിയുന്നേപാൾ അതു ഉള്ളാദനരഹിതം എന്ന വിഭാഗത്തിൽ പെടും. ഈ അധ്യാനത്തിനും അതിന്റെതായ പ്രാധാന്യം ഉണ്ട്. ഗാന്ധിജി ഈഞ്ചൻ പറയുന്നു: “അധ്യാത്മികക്കുന്നു എങ്കിൽ എന്നുകൊണ്ടു അതു ഉള്ളാദനപരം ആയിക്കുടാ.” ഈ നിലയിൽ ഗാന്ധിജി അധ്യാനത്തിലുടെ ലഭിക്കുന്ന സർവ്വവിധ തൃഷ്ണിയും അനുഭവിച്ചിരുന്നു.

കർന്നാധ്യാനത്തിൽ തലുരൈയ ജനത ഉള്ള രജുങ്ങൾ വികസനത്തിൽ മുൻപുന്നിയിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. ലോകമഹാധ്യാദമന്ത്രിയ്ക്കു ലീകരതകൾ എല്ലുവാങ്ങിയിട്ടും ജപ്പാൻ, ജർമ്മനി തുടങ്ങിയ രജുങ്ങൾ കർന്നാധ്യാനത്തിലുടെ പുനർന്നിർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്.

ചുരുക്കത്തിൽ കർന്നാധ്യാനമാണ് ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ സംഭവങ്ങൾ എന്നു പറയാം. അതാണു എന്നും സുജ്ഞിക്കു അടിസ്ഥാനം.

1374 വാക്കുകൾ

Q4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

പ്രശ്നം സ്വാത്രഭ്യസമര സേനാനി റാജുൻ്റി പുരുഷാത്മകാസ് തണ്ടൻ 1919-ൽ അലഹാബാദ് മുൻസിപാലിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ ആയി നധാനമെറു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇത്തു പ്രയാസകരമായ ഒരു അവന്മാനാണ് ഉണ്ടാക്കിയതു്. ചെയർമാൻ അദ്ദേഹത്തായിരുന്നു എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കു് അവിടെ പാളരെയെറെ സ്വാധിനം ചെലുത്താൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു സാധാരണ ഇന്ത്യാക്കാരനു് അവരോടൊപ്പം ജോലിചെയ്യാൻ കഴിയാതെ വിധത്തിൽ നിരവധി പ്രയാസങ്ങൾ അവർ സ്വീച്ചിച്ചിരുന്നു. ചെയർമാനായി ചുമതല എടുത്തതശേഷം അവിടുത്തെ മിലിറ്ററി കമ്മറ്റാണിമെന്റിലെ അഞ്ചിക്കാൾ വൊള്ളും ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നും അതിനു് അവർ കരം അടയുന്നില്ല എന്നുമുള്ള വസ്തു അദ്ദേഹത്തിൽ ശുദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. മിലിറ്ററി കമ്മറ്റാണിമെന്റ് ഓഫീസിലേക്കു് അദ്ദേഹം ഒരു അറിയിപ്പു കൊടുത്തു. അതിൽ ഒരു മാസത്തിനും ഇംഗ്ലീഷുകാർ കരം അടച്ചില്ലേജിൽ കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്കുള്ള ജാറാറിത്തണം നിർത്തും എന്നു് വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു.

ഈ അറിയിപ്പു് കമ്മറ്റാണിമെന്റിലും സിറ്റിമുഴുവന്നു പിന്ന മുൻസിപാലിറ്റിയിലും വലിയ കോളിളുക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. തണ്ടൻജിയുടെ ശാസനം പ്രാബല്യിക പത്രങ്ങൾ വലിയ പ്രാധാന്യത്തോടെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ജലവിതരണം തടങ്ങണം അവസാനപ്പെടുവാം നിരവധി മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മുൻസിപൽ ബോർഡ് ഓഫീസിൽ എത്തി. അതിൽ ഒരു ഉന്നതനായ ഓഫീസർ തണ്ടൻജിയു് കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്കുള്ള ജലവിതരണം തടയാനാവില്ല എന്നു ശരിച്ചു. അന്നു കരം അടച്ചില്ല എങ്കിൽ കമ്മറ്റാണിമെന്റിലേക്ക് ജലവിതരണം ഉണ്ടാവില്ല എന്നു് തണ്ടൻജി ശാന്തമായ സ്വരത്തിൽ മറുപട്ടി പറഞ്ഞു.

അതു ഓഫീസർ ഓപറേറ്റാടെ അലവി. എന്നാൽ തണ്ടൻജി മനസ്സേഖ്യത്തോടെ ഇരുന്നു. ഒക്കവിൽ മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മടങ്കി. മുൻസിപൽ ഓഫീസ് ആക്കപ്പാടെ ആകാംക്ഷാഭരിതമായിരുന്നു. തണ്ടൻജിയുടെ അക്കഷാഖ്യതയിലും നെമ്മപ്പത്തിലും ഏല്ലാവരും അനുഭൂതമുണ്ട്.

അടുത്ത ദിവസം കമ്മറ്റാണിമെന്റിലെ ഇംഗ്ലീഷ് മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ കരം അടച്ചു.

Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗവേഖാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ
ചെയ്യുക :

20

In ancient times in most civilized countries, for example, in Egypt, Iraq, India, China and in the Roman Empire, many great irrigation works were constructed. In very hot countries water is even carried in underground channels to prevent it from being evaporated by the sun's heat. In modern times, great dams have been built across rivers and these are used for more than one purpose, hence they are called multipurpose undertakings. Firstly, such dams help to prevent floods, by controlling the amount of water which rushes down a river in the rainy season. This also prevents an enormous amount of damage and loss to farmers. Secondly, by storing up great quantities of water in the artificial lakes behind the dams, irrigation can be provided for many acres of land in the dry season, so that crops can be grown where none would have grown before. Thirdly, the people in the towns and cities in the neighbourhood can be certain of getting a sufficient supply of water for drinking and other purposes, even in the driest weather. Fourthly, the water stored up behind the dams is made to generate electric power by letting it run through turbines.

Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്
ഉത്തരമെഴുതുക :

- (a) തന്നിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തി എഴുതുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) മന്ദിരം പാലം പാലം പാലം പാലം പാലം പാലം പാലം പാലം
 - (ii) കേരളത്തിലെ ഒരേ ഒരേ ഒരേ ഒരേ ഒരേ ഒരേ ഒരേ
 - (iii) സൗംഖ്യ വിജ സ്ഥലത്ത് ക്രൈസ്തവ ദൈവാലയമുണ്ട്.
 - (iv) പ്രത്യുധാന്തത്തിന്റെ പേരിൽ പരസ്യരം തന്ത്രിക്കുന്നത്
 - (v) ഏതു ചിന്തയെയും കൂടുതുവം നൽകാൻ മനുഷ്യർക്കു കഴിയും.

- (b) അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ
പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ആടിനെ പട്ടിയാക്കുക 2
 - (ii) അതവാക്യം ചൊല്ലുക 2
 - (iii) ചൗണഡക്കാട്ടിക്കുക 2
 - (iv) വെള്ളപ്പുശുക 2
 - (v) ഇന്ത്യാപാവ്യം ഇടുക 2
- (c) സന്ധിപരിച്ചായുമുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) എണ്ണും 2
 - (ii) നിണ്ണാം 2
 - (iii) ചുറ്റാമര 2
 - (iv) ചാറേറാദയം 2
 - (v) അയ്യാർത്തി 2
- (d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെറ്റുബോക്കിൽ തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) പിഞ്ഞമത 2
 - (ii) അസ്തിക്കും 2
 - (iii) പ്രവൃത്തിക്കുന്നു 2
 - (iv) ശഹാത്മരത 2
 - (v) വാത്തീകി 2