

KASHMIRI

(Compulsory)

لشمبری
(لازمی)

وقت : 3

Time Allowed : **Three Hours**

نمبرات : 300

Maximum Marks : **300**

سوال نامی متعلق خاص ہدایت :-

پہر زہنہ آہن سوالی جواب دہ ہر زہنہ ہر دہ ہدایت نامہ غور سان -

ساری سوال کر فہم چہ لازمی -

پہر تہ سوالس چہ ہر یاد تو -

پہر زہنہ آہن سوالی ہر جواب کیلئے صرف کاشمری یا کاشمری + وون تو

لکھ لکھ جائے کر ہر آہن پیٹھ عمل -

کشم یا زیادہ لکھن ہر ورتاوس پیٹھ زہن ہر -

جواب نامی فہر زہن خالی آہن صفحہ کراس (x) دہہ ہر -

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in **KASHMIRI (Kashmiri script)** unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



سوال نمبر 1 دیو آیتو عنوالو فتنہ لیا ہو گئے اس پیچہ تم از کم تین تین (600) لغزنی پیدا فرمائی :-

100

- (a) ہندوستان کی علمی روایتیں سنسکرت نگہ باری
- (b) یسرون تناو عالمی جنگ خطر
- (c) ڈیجیٹل و سولیا جی ہندو فایڈ
- (d) کھیلان سنسکرت و ستان زین سنسکرت و شرت
- سوال نمبر 2 دینہ آفر عبارت پڑو دینہ امہ کس آخر سن پیدہ دینہ آسن سوالن ہندو جواب
- کلیہ صاف، فحتمر دینہ صبح !
- $\times 5 = 60$

حیاتیات تنوع چھ دنیجین زند روز آرن بند تلتیرد نام۔ یمن مقرر روز آرن
ستیر جینیات کثرت پتہ تہند ماحولیاتی نظام شامل چھ۔ از کل چھ زندگی بند کسرتی تہید
خطر لائق۔ سایش دان چھ پتہ تہ پتہ متفق زیر پتہ رفتار سان گرم علاقہ پتہ جنگن
نقصان پتہ قتل و اتن پیوتن تیلہ کثرت پتہ پتہ در فی صری پتہ دہ فی حدی تام یمن مذکور
جنگن مقرر روزن واجہہ روز آرن پتہ والین ترتیحین کثرت پتہ دوران فی وری صابہ فتم۔
فنا پذیری بند پتہ ہران چھ فقط گرم جنگن تاک حدود۔ تاز پتہ صاف
آبکی زخمیر پتہ پتہ درامای اندازن مقرر پتہ پتہ کثرت۔ دریاون پتہ انسان قبہ و

UPSC IAS Exam **Complete Study Materials** (Pre + Mains + Interview COMBO Study Kit)



- ▶ 100% Syllabus Covered (UPSC PRE+MAINS+Interview)
- ▶ 8,000+ Pages, with MCQs
- ▶ 10 Years Solved Papers & Mock Tests Series
- ▶ 2 Years Gist of The Hindu, Yojana, Science Rep, Pib Etc.
- ▶ 2 Years Monthly Current Affairs (PDF)
- ▶ Support and Guidance from Experts



**SPECIAL
OFFER**



IAS EXAM PORTAL

UPSC Complete Study Materials **PDF/ PRINTED NOTES** 100% Syllabus Covered



UPSC

Union Public Service Commission



CLICK HERE

CLICK LINK FOR STUDY NOTES :

<https://iasexamportal.com/study-kit/upsc-complete-study-material>

تے مین فتر ویکھتر کیکھ کرپل یاد۔ بیتہ ساسہ بھدے دوی بیرونہ سمندری خبرین

فتر روزن واجنیں زوز اژن بند خاتہ گوو تم چھ اڑتہ مسلسل بیتہ ساسہ بیتہ
بندس ماحولی لٹامس سمارنڈ ساروے کھوتہ بھد خطہ مانہ لیوان۔

زوز اژن بند خاتہ بیتہ جیناآ تنوع بیتہ ماحولی لٹامس تنزلی جھ بدستور

وجود بیتہ بیتہ والین سارے نلن بند کیکھاس ڈالاکہ بند خراج زینہ ون۔ ایم زوز اژن خاتہ

نامعلوم خوراک، دوا بیتہ صحتی ورتاوتہ فنا گرتھان۔ جھ۔ ماحولی لٹامس قوت گپہ بیتہ

تمام غیر متعلم ز زمین رڈ گرتھنے کنی، آب کپن زخمین بند لوہ وانبہ ستر، مقامی آب ہوا
کہ تبدیلی کنی، صگپن بند راوہ کنی بیتہ پیدوار جہر کسی کنی بیتہ تن آسانی آبادی بندس
تنزلس فتر اضافہ سیدن۔

ترے خاص وبتیریم جیاتناآ وسپن بند ماحول افذ کرنس فتر ابہ وڈ کاریکین

سیدتھ۔ استقامی چہرن بند ماحول جھ ساینس وسایلن بیتہ قدرتہ تہمت در سادان
خاسکر زالن، لپن کھپن ایم اُسو سید سیود باز، باز، کپن ورتاوان جھ۔ پیدوار
چہرن بند ماحول جھ تن تجارتی چہرن بند مصیارتہ زناوتھ سیکان ایم اُسو کراو گرتھو
باز، پیمان جھ منڈا لکڑ، گاڈ، حار، مانچھتہ دوا کلمہ۔

غیر استقامی چہرن بند ماحول جھ سید سیود مختلف ماحولی لٹامس ورتاوان
فتر افذ سیکان گرتھو منڈا پان زادر بند تحفظ، کاشتہ زرتہ، آب سواپم باتا مگرگی تہ زمین
بند پیدوار تہ اتھ تہ تہ بیتہ کتھ بیتہ تہ تہ تہ ز لپنہ خاص زوز اژن جھ ونبہ تہ جیات۔



مضروب سارِ چھ اثر صفتی چیز و کھوتہ پیدل و آری چہنر ن پندس ورتا دیو
مہنپاوان خاگر جگر تر کاڈ پیدل وارسیم سید سیود بازار و آتھ سانبہ قومی
آمدنی بند بکس چہ پیش کران۔

12

سوال نمبر 2 (a) حیاتیاتی تنوع کیاہ گوی؟

12

سوال نمبر 2 (b) غنا پذیرہ بند بمران کتھولو؟

12

سوال نمبر 2 (c) کم خطر چہ زر زر اثر پتہ جنیاتی تنوع ناپید گرنہ کتھ لائق سپر و متی؟

12

سوال نمبر 2 (d) غیر استعمالی چہنر ن پند ورتا ورت مہلون کتھو یا کتھو سیکو کتھو؟

12

سوال نمبر 2 (e) مضروب سار کتھو مہلپونہ چہ زیادہ داد دیوان پتہ لپار؟



سوال نمبر 3

لہٰذا کہنے دینے آفر عبارتوں میں خلاصہ نثر عبارتوں میں خلاصہ نثر آسن۔

عبارتوں کا یہ عنوان دینے چھپنے ضروری۔ خلاصہ نثر عبارتوں میں لفظ

نثر آسن۔

60

پیرگاہ اسی نثر میں ہر زمانے کی خوشی کیلئے یہ سوز ہارنے۔ خیالوں میں

یہ تینہ بلکہ تین انسانوں میں ہر لمحے کی زندگی گزارنے چھ۔ یوں کہ لفظوں میں

کئی محسوس انسانوں کیلئے یہ سوز ہارنے۔ موسیقی تیار کران یا پینٹنگ سٹرین

پیر ناوان یا پینٹنگ باغی میں ہر لمحے کی خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی

میں طلب کار۔ اس میں ہر لمحے کی خوشی کو پراوان۔ خوشی میں ہر لمحے کی خوشی

میں آسن۔

کائنات میں ہر لمحے کی خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی

زات شامل آسن۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی

یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی

یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی

یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی کو پراوان۔ یہ کہنے بلکہ اس کا آسن کہ خوشی



پیرگاہ تو عمر صرف تیرہ سالہ، خاٹر زندگی جو تیرہاں روزن تیلہ چھو تو عمر

پیشو دیر او خیا لو تیرہ سان مو تیر کس کرلس و وٹھ لایان۔ تو عمر ترو اس
بجہ دایمی خوشی بابت نہ صرف پشیموتھ وچار بلکہ ترو اھو سو پنن پان پور پاھو
منسلک۔ زنون گڈانھو تیلہ نہ تو ت نام کانہ زانھو یوت تام نہ س پنن انا لکن
نہر بجایہ تیر خوشودی چھو این کر۔ پیرگاہ تو پیر پنن عقصدس پیٹھ فخر چھو
تیلہ کرو پننہ زین نہ خالک اندک ط۔ پانس پترھو ز تو عمر چھو ذاتی مقصد حاصل
کترھ خوش روزن موقع اچھو مقرر تر او ان یا تو عمر چھو پنن انا پسند عزت تیر
شیرت ترک کرن تیرھان۔

تم لکھ میں زیادہ کھو تیر زیادہ خوشی تیر تیرھ آس تیلہ تیلہ مگر اھو

فلسفہ زندگی تیلہ اسو یعنی تعمیر اینار فلسفہ۔ پیر امید چھو اس
خوش انسان شیر مند۔ پیر امید چھو صرف اینار س پیٹھ صیٹھ کلہ چھو
پیر سماجی زچہ داری، سماجی بل بہتر تیر خارجی پیر۔ ہم مرد تیر تونہ اھو زمر
مقرر یوان چھو ہم چھو خوش تیر خبر پیر سان زندگی تیلہ تقدیر کران، اس باایغ
زندگی تیلہ تلخ پیر مقرر او ان، جبروت سان مشکن تیلہ مقابلہ کران، علمس تیر پیردی
اس اھو سو ہم آنگ کران تیر زند روزن پاپیت ظرافتد شکور پاد کران۔ آے کھو دلو



مجھے مکمل انسان۔ اتر زندگی بھر فلسفہ چھ رہائی کامیاب نہیں عملہ فتنہ و فتنہ۔
 مجھے اطمینان بخش زندگی ہے یہ ہے سو کئی وقت یہ انسان خوشی
 بندس فتنہ و فتنہ ناوہ ٹیکہ۔

خوشی بندس فتنہ و فتنہ سادہ بہ سادہ ہم ٹیکہ سو کئی اوکھین پیٹھ
 گنہگار کو۔ خوشی ہے اندر کیفیت ہے امید دار مدار چھ لڑس بہ لڑس
 نہیں پیٹھ۔ مزید چھنہ امیر خاطر لازمی فکر کاٹنے پیٹھ نہ خوشی ہے فلسفہ نہیں
 حاصل کرے ٹیکہ مول افلاقی قدرن فتنہ پیوست چھ۔ خود غرضی ہے امید
 دشمن۔ بیا کو خوش تعاون ہو چھ گوڑ پن پان خوشی ہواون لازمی۔
 یہ بیٹھا کم لبہ لیوان چھ تیلیاز بڑاں ہجومس فتنہ چھ یہ زہارن عنقا۔
 وہن گوہ خوشی بندس فتنہ و فتنہ آس آسان سان آویر و آس زائس و ز
 دنس فتنہ و فتنہ۔ خوشی ٹیکہ نہ آسولی پیٹھ۔ روپین چھ خوشی ہے
 کاٹنے تعلق۔



کامیہ بیگم نے تو بت نام فخر اسو لوت نام نہ سر گوڑ فاسب
 طور پانہ وچیں آسہ تلیار سکونج تلانن چے زاتکہ تشخص خاطر غوری۔
 امہ خاطر چے اس وارید محنت کر پڑ نہ وارید کم چے فرید نام کر نہ آفر۔
 زاتکہ تجزیکو دل زہارن منہ چے تم لیتہ خاصتر بد لڈ نہ یم بریتہ اسانن
 منفرد بنا و تو یکن نہ لیتہ لقمہری سوینج صرف نہ صرف اطمینان باطن بہر۔
 بیتہ پاچھی ولفز بر گاہ ٹالہ خوشی حامل کر نہ بر وراکد خایہ پیار اسہ کرن
 سر کرن پنن آیتن وھولی سر والیں پیٹے آتفہ جیش کھوہ

کھوئے کر پڑ دیا تھ تیر پرز تداش - یاد باو اوک پاس تیر آوتھ
دینگر شاستی تیر جج - مے بنیر لالیق، سخت مطالعہ کرن، بابنہ وراے
کرن ٹنگر - نرمی سان کرن کھ، ایمان داری یا ون، تاکا بن، جانادارن،
شرین تیر محالین بند لوزن دل دھتھ، خوش دلی بند مطالعہ کرن -
بھمت یاو پڑ بابنہ کرن - عام زندگی فتر روحانی خراجن غیر شعوری طور پر پھر
دین - یاد دھتا و زلیو کانیہ حکومت نیکیہ جو نہ تو ہیہ اتھ فتر سوچھ کرن -
تو ہیہ پن اتھ فتر بیہ بد دیکو سامانیہ از فخر دھار پڑ !

(644 words)

سوال نمبر 4 - دینہ آف اقباس ہجر و انگریزوں کی فتنہ -

دینہ گردی ہندو سار سے دنیا میں فتنہ انسانیت بابت

ساروے کھوپہ لگو ڈھنڈھ - امریکہ، ہندوستان، اسرائیل بیشتر ملک چھ دینہ

گردی ہندو اولیٰ نش بچہ بابت مسلسل جدوجہد جاری تھا وہو - مگر دینہ

گردی ہندو خوف چھ دھوکھو دھوکھو ہروں - حالہ ماجہ چھ دینہ گردی

ہندو نیوس واقعہ اخبار سرخین فتنہ ہندو اسیان - دیک ڈ سلاہ چھ بچے

دیس دے تلوں واجیو دینہ گردی بیشتر خبر و سنی سیدان - کس چھ بے کاتبیا

معلوم لکھین دینہ گردن ہندو نرات فساد ہماہل اینہ فتنہ شید گرد!

آزادی پتہ کینٹھو لگو و و و بیرونی طاقتن ہندو س اشروس تل ہندو



متر دشت گردی نید بپول۔ اتھ دراو وونز شرتہ وولن سار سپے ولس
نال تھہ نوز ارجح حالت ئے قالو نیر۔ شیر متر کوڈ دشت گردی وولڈ
پاٹھو کاڈ۔ مقامی بسکین چھ سپاہ نرینن شیر زندگی ناران۔ پرتھ
دوہ چھ اتہ مویشی رھائے ولس پیٹھ۔ لیٹہ چھینے نر از پیاہ سید؟
کثیر متر لوت نہ بلکہ آسام، بنگال، ناگالینڈ بئیر جاپہ تہ ئے دشت گردن
نیدر تشدد کو شکار۔ قانون نافذ کرن چھ من جاپن سیٹھاہ دشوار بنیوٹ۔
فوج تہ پلیہ چھ وکد دشت گردی نیدر لختہ نش پارتھ وونہ وکھو سیٹھاہ
متر تہ جالفتائی سان پنن نرضو نیکو والان۔ حکومت تہ چھ دشت گردی
نیدر وکھو پرائیوٹ وکھو سیٹھاہ کوشش کران وکھو متر چھ عام لکن نیدر تعاون
تہ ضروری۔

پیرگاہ پرتھ اکھ شیر زاتی، مذہبی تہ علاقائی مفاد لوب تھو وکھو
اُس پنرس ہندوستانی وطن پرست شیر زندگی ناران تیلہ ترقی تہ صلیہ عمر خاطر
دور۔ کانہہ انسان وابہ ناو نہ بیس انسان زخ تکیاز دشت گردی ئے
جیوانیت۔ پرتھ کانہہ پنر کل دنیا میں متر دشت گردی نیدر وکھو لگالہ
وکھو سمیت کرل تہ تیکہ وکھو پرتھ وکھو تہ سانی نیدر ماحول تاہم کرنس وکھو
اتھ وکھو کرل۔ سوہ چھ وکھو وکھو وکھو تہ سماج پکین ترقی پرتھ
وکھو پانہ ناو وکھو۔



Healthy children are an essential component of an effective education system. Good health reduces absenteeism and dropouts and increases scholastic performance. An effective school health programme is one of the most cost-effective approaches in improving community health. School health activities contribute to healthy lifestyles, thus leading to a healthy future generation. School children also communicate the health-related information gained in schools to their families and neighbourhood, contributing to improved family and community health. The functions of school health services include detection and treatment of defects, creation and maintenance of hygienic environment in and around the school, provision of school meals, and improvement of nutritional status of children. This may be further enlarged to include health check-ups and immunisation campaigns.



سوال نمبر 6 (a) دینے آئینے کراؤ (verbs) ورثا اولیو کو جملن مقرر :- $2 \times 5 = 10$

- 2 (i) زار
- 2 (ii) بناو
- 2 (iii) زان
- 2 (iv) مان
- 2 (v) ٿرین

سوال نمبر 6 (b) خالی جاییہ بھرو مناسب لفظو سیتی :- $2 \times 5 = 10$

- 2 (i) از پیہ لود — پیہ شین
- 2 (ii) محنت کر — ترھکو میل
- 2 (iii) یتیم — سہ مارس پان
- 2 (iv) — کس لکھ لکھو ترے !
- 2 (v) یا مانکو میون — یتیم بھر تو س



$2 \times 5 = 10$

سوال نمبر 6 (c) دینے آئے ہوئے لفظ وراثت اور نیا واپس لے کر لکھیں : -

(i) دینے آئے ہوئے

2

(ii) لکھیں

2

(iii) ہمیشہ

2

(iv) اہمیت

2

(v) لکھیں

2

سوال نمبر 6 (d) دینے آئے ہوئے لفظ وراثت اور نیا واپس لکھیں : $2 \times 5 = 10$

(i) لکھیں

2

(ii) لکھیں

2

(iii) لکھیں

2

(iv) لکھیں

2

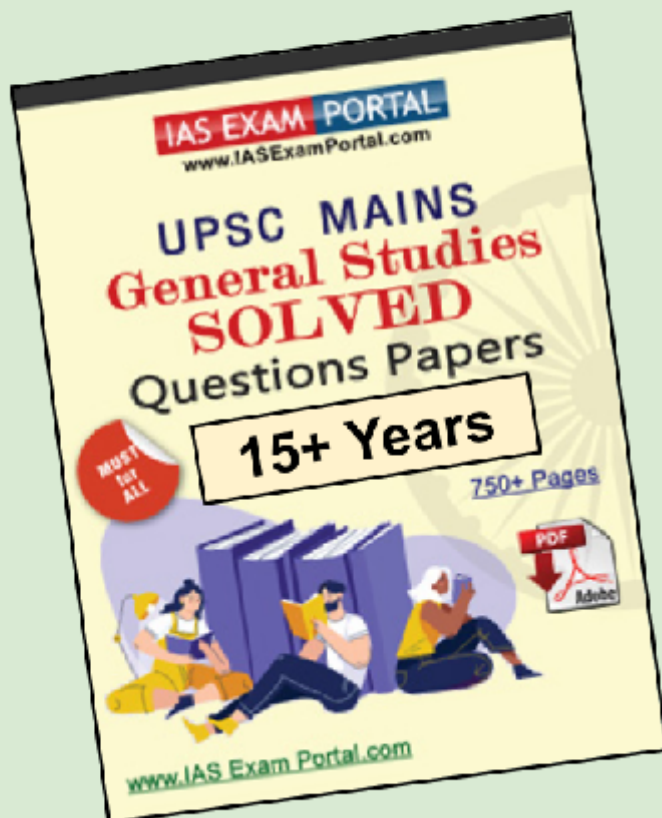
(v) لکھیں

2



IAS MAINS G.S. SOLVED PAPERS

- Medium: **English**
- Pages: **750+**
- **PDF File Download Link via Email**



CLICK HERE



CLICK LINK FOR EBOOK :

<https://iasexamportal.com/ebook/upsc-mains-general-studies-solved-papers>

